

领导科学与艺术形考作业 1_第一份

一、单项选择题（共 10 道试题，共 20 分。）

1. 我国行政机关领导者的非领导职务序列共有（）个职务等次。☒ A. 8
2. 在组织的各种要素和资源中，（）的要素和资源是最重要的。☒ B. 人
3. 我国行政机关领导者的领导职务序列共有（）个职务等次。☒ C. 10
4. 研究表明，同等条件下，（）技能突出的领导者能够获得更大的成功。☒ B. 人事
5. 领导艺术最重要的特征是（）。☒ C. 创造性
6. 狭义领导权威指（）。☒ B. 职位权力
7. 工商企业领导者的绩效评价标准主要是（）。☒ A. 利润
8. 领导的影响力能改变个人或群体的思想和行为，这种影响力来自于（）。☒ D. 领导权威
9. 开发领导力，主要是指开发（）。☒ B. 个人权力
10. 个人权力的影响力只取决于（）。☒ A. 个人素质

二、多项选择题（共 10 道试题，共 30 分。）

1. 领导者的 THC 技能分别是（）。☒ A. 技术技能 ☒ C. 人事技能 ☒ D. 概念技能
2. 职位权力的主要影响方式有（）。☒ A. 合法要求 ☒ B. 奖励报酬 ☒ C. 强迫 ☒ D. 决策 ☒ E. 信息控制
3. 西方管理科学的形成和发展的“古典管理理论”阶段，主要代表人物有（）。☒ A. 泰勒 ☒ C. 法约尔 ☒ E. 韦伯
4. 领导权威由两部分构成，分别是（）。☒ C. 职位权力 ☒ D. 个人权力
5. 领导的构成要素有（）。☒ A. 拥有领导权威的领导者 ☒ B. 追随者☒ C. 拥有明确使命与目标的组织者 ☒ D. 管理情境或领导环☒ E. 领导行为
6. 人事技能的内容包括（）。☒ B. 处理人际关系的技能 ☒ C. 识人用人的技能☒ E. 评价激励技能
7. 当前我国法定的担任公共组织领导者职务序列中的人员，是通过（）方式产生的。☒ B. 选任制 ☒ C. 委任制 ☒ D. 考任制 ☒ E. 聘任制
8. 领导科学是关于领导（）、（）、（）的知识体系。☒ B. 理论 ☒ C. 方法 ☒ D. 艺术

9. 领导职责主要包括（）。

- ☒ A. 政治责任 ☒ B. 法律责任 ☒ C. 工作责任 ☒ D. 道德责任

10. 非经济性奖酬包括（）。 ☒ B. 表扬 ☒ C. 升迁

- ☒ D. 给予较好的工作条件 ☒ E. 调整有利的工作时程

三、判断题（共 10 道试题，共 30 分。）

1. 对于高层领导者而言，概念技能是最重要的一种技能。 ☒ B. 正确
2. 公共组织领导者有任期，而工商企业领导者没有任期制。 ☒ B. 正确
3. 对于公共组织而言，领导者就是行政官员。 ☒ A. 错误
4. 技术技能突出的领导者往往可以获得更大的成功。 ☒ A. 错误
5. 开发领导潜能主要是开发职务权力。 ☒ A. 错误
6. 领导的影响力能改变个人或群体的思想和行为。 ☒ B. 正确
7. 领导工作是一种专业化的社会分工，但领导不是一种职业行为。 ☒ A. 错误
8. 公共组织领导者的工资全部来源于国家财政支出。 ☒ A. 错误
9. 在我国，公共组织领导者取得领导职务都必须经过法定程序。 ☒ B. 正确
10. 领导科学的目的在于开发领导力，提高组织的领导效能。 ☒ B. 正确

四、简答题：

1. 领导科学的研究对象是什么？1、强调领导要素研究。2、强调领导的作用系统研究。3、强调领导规律研究。4、强调领导过程中面对的实际问题研究。
2. 领导者的人事技能包括哪些内容？1、处理人际关系的技能。2、识人用人的技能。3、评价激励技能。

领导科学与艺术形考作业 1_第二份

一、单项选择题（共 10 道试题，共 20 分。）

1. 领导的影响力能改变个人或群体的思想和行为，这种影响力来自于（）。 ☒ D. 领导权威
2. 公共组织领导者在制定公共政策时，要贯彻（）原则。 ☒ C. 公开
3. 在组织的各种要素和资源中，（）的要素和资源是最重要的。 ☒ B. 人
4. 研究结果表明，同等条件下，（）技能突出的领导者能够获得更大的成功。 ☒ B. 人事
5. 领导学作为一门学科在我国发展、繁荣起来，是在（）之后。 ☒ D. 党的十一届三中全会

6. 我国行政机关领导者的领导职务序列共有（）个职务等次。 ☒ C. 10
7. 我国第一家公开发行的领导科学专业刊物是（）。 ☒ B. 《领导科学》
8. 开发领导力，主要是指开发（）。 ☒ B. 个人权力
9. 我国行政机关领导者的非领导职务序列共有（）个职务等次。 ☒ A. 8
10. 个人权力的影响力只取决于（）。 ☒ A. 个人素质

二、多项选择题（共 10 道试题，共 30 分。）

1. 西方管理科学的形成和发展的“行为科学理论”阶段，主要代表人物有（）。
☒ A. 梅奥 ☒ B. 麦格雷戈 ☒ C. 赫茨伯格 ☒ D. 马斯洛 ☒ E. 卢因
2. 概念技能包括三个方面的内容，分别是（）。
☒ A. 预测技能 ☒ B. 判定技能 ☒ C. 概括技能
3. 个人魅力表现为（）。
☒ A. 生理特质 ☒ B. 智慧与能力特质 ☒ C. 个性特质
☒ D. 工作特质 ☒ E. 社会特质
4. 领导者的 THC 技能分别是（）。 ☒ A. 技术技能 ☒ C. 人事技能 ☒ D. 概念技能
5. 领导职责主要包括（）。
☒ A. 政治责任 ☒ B. 法律责任 ☒ C. 工作责任 ☒ D. 道德责任
6. 个人权力的主要影响方式有（）。
☒ A. 专家权 ☒ B. 个人魅力 ☒ C. 良好的人际关系
☒ D. 高尚的品质 ☒ E. 创新精神
7. 当前我国法定的担任公共组织领导者职务序列中的人员，是通过（）方式产生的。
☒ B. 选任制 ☒ C. 委任制 ☒ D. 考任制 ☒ E. 聘任制
8. 人事技能的内容包括（）。
☒ B. 处理人际关系的技能 ☒ C. 识人用人的技能 ☒ E. 评价激励技能
9. 领导科学是关于领导（）、（）、（）的知识体系。
☒ B. 理论 ☒ C. 方法 ☒ D. 艺术
10. 领导的构成要素有（）
☒ A. 拥有领导权威的领导者 ☒ B. 追随者
☒ C. 拥有明确使命与目标的组织者 ☒ D. 管理情境或领导环境 ☒ E. 领导行为

三、判断题（共 10 道试题，共 30 分。）

1.

一般而言，领导者所处层级越高，对其技术技能的要求就越高。

☒

A. 错误
2.

技术技能突出的领导者往往可以获得更大的成功。

☒

A. 错误
3.

领导权是来自正式的权威。

☒

A. 错误
4.

对于高层领导者而言，概念技能是最重要的一种技能。

☒

B. 正确
5.

人类活动是有组织地进行的，有组织就有领导。

☒

B. 正确
6.

西方管理科学的形成和发展的“行为科学理论”阶段也是“人际关系”阶段。

☒

B. 正确
7.

领导的影响力能改变个人或群体的思想和行为。

☒

B. 正确
8.

开发领导潜能主要是开发职务权力。

☒

A. 错误
9.

领导科学的目的在于开发领导力，提高组织的领导效能。

☒

B. 正确
10.

对于公共组织而言，领导者就是行政官员。

☒

A. 错误

四、简答题：

1.

领导的构成要素有哪些？1、拥有领导权威的领导者。2、追随者。3、拥有明确使命与目标的组织。4、管理情境或领导环境。5、领导行为。
2.

领导科学的研究对象是什么？1、强调领导要素研究。2、强调领导的作用系统研究。3、强调领导规律研究。4、强调领导过程中面对的实际问题研究。

领导科学与艺术形考作业 1_第三份

一、单项选择题（共 10 道试题，共 20 分。）

1.

个人权力的影响力只取决于（）。

☒

A. 个人素质
2.

领导艺术最重要的特征是（）。

☒

C. 创造性
3.

在组织的各种要素和资源中，（）的要素和资源是最重要的。

☒

B. 人
4.

狭义领导权威指（）。

☒

B. 职位权力
5.

我国第一家公开发行的领导科学专业刊物是（）。

☒

B. 《领导科学》
6.

我国行政机关领导者的领导职务序列共有（）个职务等次。

☒

C. 10
7.

领导的影响力能改变个人或群体的思想和行为，这种影响力来自于（）。

☒

D. 领导权威

8. 领导学作为一门学科在我国发展、繁荣起来，是在（）之后。

☐ D. 党的十一届三中全会

9. 领导可以定义为（），即影响人们心甘情愿地为实现组织目标而努力工作的过程。

☐ C. 影响力

10. 对于高层领导者而言，（）是最重要的一种技能。 ☐ C. 概念技能

二、多项选择题（共 10 道试题，共 30 分。）

1. 当前我国法定的担任公共组织领导者职务序列中的人员，是通过（）方式产生的。

☒ B. 选任制 ☒ C. 委任制 ☒ D. 考任制 ☒ E. 聘任制

2. 非经济性奖酬包括（）。 ☒ B. 表扬 ☒ C. 升迁

☒ D. 给予较好的工作条件 ☒ E. 调整有利的工作时程

3. 领导的构成要素有（）

☒ A. 拥有领导权威的领导者 ☒ B. 追随者

☒ C. 拥有明确使命与目标的组织者 ☒ D. 管理情境或领导环境 ☒ E. 领导行为

4. 领导职责主要包括（）。 ☒ A. 政治责任 ☒ B. 法律责任

☒ C. 工作责任 ☒ D. 道德责任

5. 领导科学是关于领导（）、（）、（）的知识体系。

☒ B. 理论 ☒ C. 方法 ☒ D. 艺术

6. 人事技能的内容包括（）。

☒ B. 处理人际关系的技能 ☒ C. 识人用人的技能 ☒ E. 评价激励技能

7. 领导权威由两部分构成，分别是（） ☒ C. 职位权力 ☒ D. 个人权力

8. 职位权力的主要影响方式有（）。

☒ A. 合法要求 ☒ B. 奖励报酬 ☒ C. 强迫 ☒ D. 决策 ☒ E. 信息控制

9. 领导者的 THC 技能分别是（）。

☒ A. 技术技能 ☒ C. 人事技能 ☒ D. 概念技能

10. 概念技能包括三个方面的内容，分别是（）。

☒ A. 预测技能 ☒ B. 判定技能 ☒ C. 概括技能

三、判断题（共 10 道试题，共 30 分。）

1. 领导工作是一种专业化的社会分工，但领导不是一种职业行为。 ☐ A. 错误

2. 领导的影响力能改变个人或群体的思想和行为。 ☒ B. 正确
3. 开发领导潜能主要是开发职务权力。 ☒ A. 错误
4. 领导权是来自正式的权威。 ☒ A. 错误
5. 对于公共组织而言，领导者就是行政官员。 ☒ A. 错误
6. 公共组织领导者有任期，而工商企业领导者没有任期制。 ☒ B. 正确
7. 在我国，公共组织领导者取得领导职务都必须经过法定程序。 ☒ B. 正确
8. 对于高层领导者而言，概念技能是最重要的一种技能。 ☒ B. 正确
9. 个人权力也就是个人影响力。 ☒ B. 正确
10. 一般而言，领导者所处层级越高，对其技术技能的要求就越高。 ☒ A. 错误

四、简答题：

1. 领导的构成要素有哪些？ 1、拥有领导权威的领导者。2、追随者。3、拥有明确使命与目标的组织。4、管理情境或领导环境。5、领导行为。
2. 领导科学的研究对象是什么？ 1、强调领导要素研究。2、强调领导的作用系统研究。3、强调领导规律研究。4、强调领导过程中面对的实际问题研究。

领导科学与艺术形考作业 2_第一份

一、单项选择题（共 10 道试题，共 20 分。）

1. 从主观能动性来看，领导环境可分为可控环境、部分可控环境、不可控环境和（）。 ☒ D. 失控环境
2. （）是组织成员共有的价值体系和行为规则。 ☒ A. 组织文化
3. 以下领导风格中，（）领导风格工作效率最低。 ☒ C. 自由放任型
4. 直线式领导体制结构最早是由（）总结出来的。 ☒ B. 马克思·韦伯
5. 职能式领导体制结构是（）在科学管理理论的基础上提出的。 ☒ D. 泰勒
6. 领导体制是领导活动的载体，是领导关系的制度化、（），并具有自身的特点，在领导活动中具有重要的地位和作用。 ☒ B. 体系化
7. 在领导过程中，不同的领导者之所以倾向于不同的领导风格，往往是由其对（）的不同认识决定的。 ☒ B. 人性
8. 我国根本的领导制度是（）。 ☒ C. 民主集中制
9. 第一个领导权变理论是由（）提出的。 ☒ A. 菲德勒

10. () 结构是矩阵式结构形式和事业部式结构形式的综合发展。 ☒ D. 多维立体式

二、多项选择题（共 10 道试题，共 30 分。）

1. 领导结构中的纵向隶属关系可分为 ()。 ☒ B. 直线关系 ☒ C. 职能关系

2. 学习型组织文化中的领导角色有 ()。

☒ A. 领导是设计师 ☒ B. 领导是善于授权者 ☒ C. 领导是教练员

☒ E. 领导是组织愿景的公仆

3. 组织文化具有的功能有 ()。

☒ A. 目标导向功能 ☒ C. 整合协调功能 ☒ D. 规范约束功能 ☒ E. 激励辐射功能

4. 领导环境的发展过程包括 ()。

☒ A. 认识环境 ☒ B. 适应环境 ☒ D. 改造环境

5. 现代领导体制正朝着 ()、() 和 () 的方向迈进。

☒ A. 领导专家化 ☒ B. 领导集团化 ☒ E. 领导民主化

6. 从助益性影响看，领导环境可分为 ()、()、()。

☒ B. 顺境 ☒ C. 逆境 ☒ E. 沌境

7. 心理学家勒温把领导方式划分为 ()、() 和 () 三种基本的领导风格。

☒ B. 专制型领导 ☒ C. 民主型领导 ☒ E. 自由放任型领导

8. 领导环境不仅有客观性、复杂性的特征，还有 () 特征。

☒ A. 稳定性与动态性的统一 ☒ B. 不确定性

☒ C. 风险性 ☒ D. 制约性 ☒ E. 特定性

9. 领导环境的作用有 ()。

☒ A. 是领导活动的必要条件 ☒ B. 是领导者决策的科学依据

☒ C. 是领导者创新的客观基础 ☒ E. 影响领导者的素质

10. 影响外部领导环境的主要因素有 ()。

☒ B. 经济技术因素 ☒ C. 政治法律因素

☒ D. 文化因素 ☒ E. 自然生态条件及国际背景因素

三、判断题（共 10 道试题，共 30 分。）

1. 领导权变理论认为，领导是一个动态过程，领导者的有效行为应随着情境的变化和下属的不同而变化。 ☒ B. 正确

2. 民主型领导风格工作效率最高。 ☒ B. 正确

3. 情境领导理论认为有效的领导风格必须根据下属的成熟度来确定。 ☒ B. 正确
4. 是否有利于领导目标的实现是衡量领导体制是否合理的主要标准。 ☒ A. 错误
5. 高结构低关怀的领导行为容易造成领导者和下属的敌对情绪，满意度低，缺勤率高且人员流动性大。
☒ B. 正确
6. 一个组织越强化等级权力，越强调集权控制，组织成员的依赖心理就越重。
☒ B. 正确
7. 是否有利于领导目标的实现是衡量领导体制是否合理的主要标准。 ☒ A. 错误
8. 专制型领导风格工作效率是最低的，只能达到组织成员的社交目的。 ☒ A. 错误
9. 领导层次越多，领导幅度就越大，领导层次越少，领导幅度就越小。 ☒ A. 错误
10. 授权就意味着领导将权力全部授予给下属，自己不参与任何管理工作。 ☒ A. 错误

四、简答题：

1. 什么是领导环境？具体特征是什么？领导环境是独立于领导者之外并能为领导者所认识的客观存在，包括对领导活动产生直接或潜在制约的各方面因素、条件的总和及其所形成的发展态势。其特征有：1、客观性；2、复杂性；3、稳定性与动态性的统一；4、不确定性；5、风险性；6、制约性；7、特定性。
2. 学习型组织文化中的领导角色有哪些？1、领导是设计师。2、领导是善于授权者。3、领导是教练员。4、领导是组织愿景的公仆。

领导科学与艺术形考作业 2_第二份

一、单项选择题

1. 在领导过程中，不同的领导者之所以倾向于不同的领导风格，往往是由其对（）的不同认识决定的。
☒ B. 人性
2. （）是组织成员共有的价值体系和行为规则。 ☒ A. 组织文化
3. 职能式领导体制结构是（）在科学管理理论的基础上提出的。 ☒ D. 泰勒
4. 混合式领导体制结构是由（）提出的。 ☒ C. 亨利·法约尔
5. 直线式领导体制结构最早是由（）总结出来的。 ☒ B. 马克思·韦伯
6. 我国根本的领导制度是（）。 ☒ C. 民主集中制
7. 第一个领导权变理论是由（）提出的。 ☒ A. 菲德勒
8. 领导体制是领导活动的载体，是领导关系的制度化、（），并具有自身的特点，在领导活动中具有重要的地位和作用。 ☒ B. 体系化
9. 领导权变理论，又被称为领导情境理论，其特点是重视情境对领导行为（）的影响。

☒ D. 有效性

10. () 结构是矩阵式结构形式和事业部式结构形式的综合发展。 ☒ D. 多维立体式

二、多项选择题

1. 影响内部环境的主要因素有 ()。

☒ A. 组织因素 ☒ B. 组织文化因素 ☒ E. 组织成员因素

2. 领导结构中的纵向隶属关系可分为 ()。 ☒ B. 直线关系 ☒ C. 职能关系

3. 罗伯特·豪斯提出的路径-目标理论认为, 存在四种领导方式, 分别是 ()。

☒ A. 指导型 ☒ B. 支持型 ☒ D. 参与型 ☒ E. 成就取向型

4. 美国密歇根大学的利克特教授任务, 领导方式有四种类型, 分别是 ()。

☒ A. 专权独裁式领导体制 ☒ B. 开明专制式领导体制

☒ D. 协商式领导体制 ☒ E. 参与式领导体制

5. 心理学家勒温把领导方式划分为 ()、() 和 () 三种基本的领导风格。

☒ B. 专制型领导 ☒ C. 民主型领导 ☒ E. 自由放任型领导

6. 影响外部领导环境的主要因素有 ()。

☒ B. 经济技术因素 ☒ C. 政治法律因素

☒ D. 文化因素 ☒ E. 自然生态条件及国际背景因素

7. 学习型组织文化中的领导角色有 ()。

☒ A. 领导是设计师 ☒ B. 领导是善于授权者

☒ C. 领导是教练员 ☒ E. 领导是组织愿景的公仆

8. 领导体制的特征有 ()。

☒ B. 系统性 ☒ C. 根本性 ☒ D. 全局性 ☒ E. 稳定性

9. 领导环境的作用有 ()。

☒ A. 是领导活动的必要条件 ☒ B. 是领导者决策的科学依据

☒ C. 是领导者创新的客观基础 ☒ E. 影响领导者的素质

10. 领导环境不仅有客观性、复杂性的特征, 还有 () 特征。

☒ A. 稳定性与动态性的统一 ☒ B. 不确定性 ☒ C. 风险性

☒ D. 制约性 ☒ E. 特定性

三、判断题

1. 专制型领导风格工作效率是最低的，只能达到组织成员的社交目的。 ☒ A. 错误
2. 领导活动的成功与否，归根结底取决于领导者的思想和行动是否符合生产力发展的客观规律。
☒ B. 正确
3. 是否有利于领导目标的实现是衡量领导体制是否合理的主要标准。 ☒ A. 错误
4. 一个组织越强化等级权力，越强调集权控制，组织成员的依赖心理就越重。
☒ B. 正确
5. 情境领导理论认为有效的领导风格必须根据下属的成熟度来确定。 ☒ B. 正确
6. 民主型领导风格工作效率最高。 ☒ B. 正确
7. 领导体制具有长期的稳定性，一旦建立起来，就处于相对稳定的状态，会在长时期内保持其根本内容。 ☒ B. 正确
8. 领导者的思想作风相对于领导体制而言，更显重要，并带有根本性。 ☒ A. 错误
9. 是否有利于领导目标的实现是衡量领导体制是否合理的主要标准。 ☒ A. 错误
10. 领导权变理论认为，领导是一个动态过程，领导者的有效行为应随着情境的变化和下属的不同而变化。 ☒ B. 正确

领导科学与艺术形考作业 2-第三份

一、单项选择题

1. 领导体制是领导活动的载体，是领导关系的制度化、()，并具有自身的特点，在领导活动中具有重要的地位和作用。 ☒ B. 体系化
2. 我国根本的领导制度是 ()。 ☒ C. 民主集中制
3. 第一个领导权变理论是由 () 提出的。 ☒ A. 菲德勒
4. 以下对现代领导体制变革的发展趋势描述中，不正确的是 ()。 ☒ D. 领导专业化
5. 在领导过程中，不同的领导者之所以倾向于不同的领导风格，往往是由其对 () 的不同认识决定的。
☒ B. 人性
6. 混合式领导体制结构是由 () 提出的。 ☒ C. 亨利·法约尔
7. 直线式领导体制结构最早是由 () 总结出来的。 ☒ B. 马克思·韦伯
8. () 是组织成员共有的价值体系和行为规则。 ☒ A. 组织文化
9. 领导权变理论，又被称为领导情境理论，其特点是重视情境对领导行为 () 的影响。

☒ D. 有效性

10. 职能式领导体制结构是（）在科学管理理论的基础上提出的。 ☒ D. 泰勒

二、多项选择题（共 10 道试题，共 30 分。）

1. 组织文化具有的功能有（）。

☒ A. 目标导向功能 ☒ C. 整合协调功能

☒ D. 规范约束功能 ☒ E. 激励辐射功能

2. 罗伯特·豪斯提出的路径-目标理论认为，存在四种领导方式，分别是（）。

☒ A. 指导型 ☒ B. 支持型 ☒ D. 参与型 ☒ E. 成就取向型

3. 领导结构中的纵向隶属关系可分为（）。 ☒ B. 直线关系 ☒ C. 职能关系

4. 心理学家勒温把领导方式划分为（）、（）和（）三种基本的领导风格。

☒ B. 专制型领导 ☒ C. 民主型领导 ☒ E. 自由放任型领导

5. 从基本性质来看，领导环境可分为（）和（）。

☒ A. 自然环境 ☒ D. 社会环境

6. 学习型组织文化中的领导角色有（）。

☒ A. 领导是设计师 ☒ B. 领导是善于授权者 ☒ C. 领导是教练员

☒ E. 领导是组织愿景的公仆

7. 影响内部环境的主要因素有（）。

☒ A. 组织因素 ☒ B. 组织文化因素 ☒ E. 组织成员因素

8. 美国密歇根大学的利克特教授任务，领导方式有四种类型，分别是（）。

☒ A. 专权独裁式领导体制 ☒ B. 开明专制式领导体制

☒ D. 协商式领导体制 ☒ E. 参与式领导体制

9. 领导环境的作用有（）。

☒ A. 是领导活动的必要条件 ☒ B. 是领导者决策的科学依据

☒ C. 是领导者创新的客观基础 ☒ E. 影响领导者的素质

10. 现代领导体制正朝着（）、（）和（）的方向迈进。

☒ A. 领导专家化 ☒ B. 领导集团化 ☒ E. 领导民主化

三、判断题（共 10 道试题，共 30 分。）

1. 是否有利于领导目标的实现是衡量领导体制是否合理的主要标准。 ☒ A. 错误

2. 领导活动的成功与否，归根结底取决于领导者的思想和行动是否符合生产力发展的客观规律。

☒ B. 正确

3. 根据领导权变理论的观点，领导行为的有效性取决于领导作风。 ☒ A. 错误

4. 领导层次越多，领导幅度就越大，领导层次越少，领导幅度就越小。 ☒ A. 错误

5. 专制型领导风格工作效率是最低的，只能达到组织成员的社交目的。 ☒ A. 错误

6. 领导者的思想作风相对于领导体制而言，更显重要，并带有根本性。 ☒ A. 错误

7. 领导人员的配置和管理制度既属于用人范畴，也属于领导体制范畴。 ☒ B. 正确

8. 领导权变理论认为，领导是一个动态过程，领导者的有效行为应随着情境的变化和下属的不同而变化。 ☒ B. 正确

9. 是否有利于领导目标的实现是衡量领导体制是否合理的主要标准。 ☒ A. 错误

10. 情境领导理论认为有效的领导风格必须根据下属的成熟度来确定。 ☒ B. 正确

领导科学与艺术形考作业 3 第一份题

一、单项选择题（共 10 道试题，共 20 分。）

1. 领导决策的首要原则是（）。 ☒ A. 客观性原则

2. 狭义的决策是针对若干行动方案的选择和决定，通俗地讲就是（）。 ☒ A. 拍板

3. 回归分析法是根据事物发展变化的因果关系，运用处理变量数学原理对事物的未来发展进行（）的方法。 ☒ B. 预测

4. 领导决策中，（）是领导者进行科学决策的关键环节。 ☒ B. 确定目标

5. （）是领导决策过程中决定性的一环。 ☒ D. 方案优选

6. 领导决策原则中，（）原则是客观性原则的进一步延伸。 ☒ D. 可行性

7. 领导用人的理论根据中，关键性的理论根据是（）。 ☒ B. 绩效理论

8. 序贯决策，也叫做（），是处理一串在时间上有先后顺序，同时又是相互联系、呈串联结构状态的问题的决策。 ☒ B. 动态决策

9. 现代领导决策体制的核心是（）。 ☒ C. 决策中枢系统

10. 领导用人基础中，（）是影响领导用人成效的决定因素。 ☒ A. 素质基础

二、多项选择题（共 10 道试题，共 30 分。）

1. 智囊系统具有的功能有（）。

- ☒ A. 决策咨询功能 ☒ B. 综合认识功能
- ☒ C. 培养和输送人才的功能 ☒ D. 传播和宣传功能

2. 领导决策的要素包括（）。

- ☒ A. 决策者 ☒ B. 决策目标 ☒ C. 决策备选方案
- ☒ D. 决策环境 ☒ E. 决策后果

3. 竞争上岗选拔干部要经过以下环节（）。

- ☒ B. 资格审查 ☒ C. 考试答辩 ☒ D. 民主测评 ☒ E. 组织考察

4. 领导决策程序中，确定目标这一环节有四个特征，分别是（）。

- ☒ A. 单一性 ☒ B. 定量性 ☒ D. 明确性 ☒ E. 目标必须区分主次

5. 领导决策评估的作用有（）。

- ☒ A. 有利于提高领导决策的科学性 ☒ C. 有利于总结经验
- ☒ E. 有利于提高领导的决策水平

6. 领导决策评估的标准主要包括以下方面（）。

- ☒ A. 决策投入 ☒ C. 决策效益
- ☒ D. 决策效率 ☒ E. 决策回应度

7. 领导用人原则中，重才用人原则的含义包括（）。

- ☒ A. 人尽其才 ☒ B. 量才适用 ☒ D. 责权相应

8. 智囊系统，又称为（）、（），是主要从事决策研究，帮助领导者进行决策的系统。

- ☒ A. 咨询系统 ☒ C. 思想库

9. 人才的创造性表现在三个方面（）。

- ☒ A. 发明创造 ☒ B. 管理创新 ☒ C. 文化创新

10. 决策系统具有的特点有（）。

- ☒ C. 权威性 ☒ D. 主导性

三、判断题（共 10 道试题，共 30 分。）

1. 领导决策中，战略决策为战术决策确定了方向和目标，战术决策是战略决策的延续和具体化。

- ☒ B. 正确

2. 领导决策中，目标选择的正确与否，直接关系到决策的成败。 ☒ B. 正确

3. 领导用人的理论中，人才理论是实质性的理论依据。 ☒ A. 错误

4. 作为领导者而言，把握好大的方向和原则即可，不必事必躬亲。 ☒ B. 正确
5. 用人高成效就意味着领导高水平，反之，用人低成效就意味着领导水平相对要低。
☒ B. 正确
6. 在现实生活中，单目标决策是经常遇到的、大量的决策类型，而多目标决策则较少。
☒ A. 错误
7. 人才的基本特征是创造性。 ☒ B. 正确
8. 领导活动要正常展开，必须首先从决策开始。 ☒ B. 正确
9. 按照决策出现的频率，领导决策可分为常规决策和非常规决策。 ☒ B. 正确
10. 土地是生产要素中最重要、最活跃的因素，是当今社会生产力发展的核心要素。
☒ A. 错误

四、简答题（共 2 道试题，共 20 分。）

1. 领导用人应坚持哪些原则？
1、竞争择优原则；2、重才用人原则；3、尊重信任原则；4、扬长避短原则；5、整体功能原则；6、层次授权原则；7、激励爱护原则；8、称职适时原则。
2. 领导决策的特征有哪些？
1、预测性 2、实施性 3、目标性 4、创造性 5、优选性 6、风险性 7、动态性

领导科学与艺术形考作业3_第二份

一、单项选择题（共 10 道试题，共 20 分。）

1. 序贯决策，也叫做（），是处理一串在时间上有先后顺序，同时又是相互联系、呈串联结构状态的问题的决策。 ☒ B. 动态决策
2. 狭义的决策是针对若干行动方案的选择和决定，通俗地讲就是（）。 ☒ A. 拍板
3. 领导用人的理论根据中，关键性的理论根据是（）。 ☒ B. 绩效理论
4. 头脑风暴法是指依靠一定数量的专家的（）来对领导决策对象未来的发展趋势及其状况进行集中的判断。 ☒ C. 创造性思维
5. 领导决策的首要原则是（）。 ☒ A. 客观性原则
6. （）是领导决策过程中决定性的一环。 ☒ D. 方案优选
7. （）是否明确，直接关系到领导决策效果的好坏。 ☒ B. 决策目标
8. 回归分析法是根据事物发展变化的因果关系，运用处理变量数学原理对事物的未来发展进行（）的方法。 ☒ B. 预测

9. () 是贯穿于领导工作全过程的中心线索。 ☒ D. 决策
10. 领导决策中, () 是领导者进行科学决策的关键环节。 ☒ B. 确定目标

二、多项选择题 (共 10 道试题, 共 30 分。)

1. 领导者选才用人的方法除了鼓励自荐之外, 还有 ()。
- ☒ A. 群众评议 ☒ B. 聘任 ☒ C. 公开招考 ☒ D. 试用观察 ☒ E. 委任
2. 领导决策评估的标准主要包括以下方面 ()。
- ☒ A. 决策投入 ☒ C. 决策效益 ☒ D. 决策效率 ☒ E. 决策回应度
3. 决策系统具有的特点有 ()。 ☒ C. 权威性 ☒ D. 主导性
4. 竞争上岗选拔干部要经过以下环节 ()。
- ☒ B. 资格审查 ☒ C. 考试答辩 ☒ D. 民主测评 ☒ E. 组织考察
5. 智囊系统具有的功能有 ()。
- ☒ A. 决策咨询功能 ☒ B. 综合认识功能
- ☒ C. 培养和输送人才的功能 ☒ D. 传播和宣传功能
6. 方案优选是领导决策过程中决定性的一环, 就是在对各种方案分析、评价的基础上, 可根据 ()、()、() 等原则, 选定一个最佳方案。
- ☒ A. 目的性 ☒ D. 可行性 ☒ E. 时效性
7. 人才的创造性表现在三个方面 ()。
- ☒ A. 发明创造 ☒ B. 管理创新 ☒ C. 文化创新
8. 领导决策的要素包括 ()。
- ☒ A. 决策者 ☒ B. 决策目标 ☒ C. 决策备选方案
- ☒ D. 决策环境 ☒ E. 决策后果
9. 领导决策程序中, 确定目标这一环节有四个特征, 分别是 ()。
- ☒ A. 单一性 ☒ B. 定量性 ☒ D. 明确性 ☒ E. 目标必须区分主次
10. 领导决策评估的作用有 ()。 ☒ A. 有利于提高领导决策的科学性
- ☒ C. 有利于总结经验 ☒ E. 有利于提高领导的决策水平

三、判断题 (共 10 道试题, 共 30 分。)

1. 领导决策一旦确定, 就不再更改了。 ☒ A. 错误
2. 领导活动要正常展开, 必须首先从决策开始。 ☒ B. 正确
3. 作为领导者而言, 把握好大的方向和原则即可, 不必事必躬亲。 ☒ B. 正确

4. 领导决策中，战略决策为战术决策确定了方向和目标，战术决策是战略决策的延续和具体化。
☒ B. 正确
5. 人才的基本特征是创造性。☒ B. 正确
6. 领导决策中，目标选择的正确与否，直接关系到决策的成败。☒ B. 正确
7. 一项有较合理的投入和较高的效率与效益的决策，即使它的回应程度不高，也可以被认为是一项成功的决策。☒ A. 错误
8. 用人高成效就意味着领导高水平，反之，用人低成效就意味着领导水平相对要低。
☒ B. 正确
9. 领导用人的理论中，人才理论是实质性的理论依据。☒ A. 错误
10. 按照决策出现的频率，领导决策可分为常规决策和非常规决策。☒ B. 正确

四、简答题（共 2 道试题，共 20 分。）

2. 领导用人的方法有哪些？

1、鼓励自荐；2、群众评议；3、聘任；4、公开招考；5、试用观察；6、委任。

领导科学与艺术形考作业 3_第三份

一、单项选择题（共 10 道试题，共 20 分。）

1. （）是贯穿于领导工作全过程的中心线索。☒ D. 决策
2. 序贯决策，也叫做（），是处理一串在时间上有先后顺序，同时又是相互联系、呈串联结构状态的问题的决策。☒ B. 动态决策
3. 决策最基本的要素是（）。☒ A. 决策者
4. 领导用人基础中，（）是影响领导用人成效的决定因素。☒ A. 素质基础
5. 领导决策中，（）是领导者进行科学决策的关键环节。☒ B. 确定目标
6. （）是否明确，直接关系到领导决策效果的好坏。☒ B. 决策目标
7. 领导决策原则中，（）原则是客观性原则的进一步延伸。☒ D. 可行性
8. （）指的是领导者在决策过程中，为领导者出谋划策、搜集信息、帮助决策的一些人员组织。
☒ B. 外脑
9. 领导用人的理论根据中，关键性的理论根据是（）。☒ B. 绩效理论
10. 所谓决策，是指组织或个人，为了实现某种目的而产生解决某些问题的要求，经过（）而作出行

动决定并付诸实施的全过程。 ☒ B. 思维活动

二、多项选择题（共 10 道试题，共 30 分。）

1. 智囊系统，又称为（）、（），是主要从事决策研究，帮助领导者进行决策的系统。

☒ A. 咨询系统 ☒ C. 思想库

2. 领导决策评估的作用有（）。

☒ A. 有利于提高领导决策的科学性 ☒ C. 有利于总结经验

☒ E. 有利于提高领导的决策水平

3. 领导决策程序中，确定目标这一环节有四个特征，分别是（）。

☒ A. 单一性 ☒ B. 定量性 ☒ D. 明确性 ☒ E. 目标必须区分主次

4. 智囊系统具有的功能有（）。

☒ A. 决策咨询功能 ☒ B. 综合认识功能

☒ C. 培养和输送人才的功能 ☒ D. 传播和宣传功能

5. 领导用人原则中，重才用人原则的含义包括（）。

☒ A. 人尽其才 ☒ B. 量才适用 ☒ D. 责权相应

6. 竞争上岗选拔干部要经过以下环节（）。

☒ B. 资格审查 ☒ C. 考试答辩 ☒ D. 民主测评 ☒ E. 组织考察

7. 决策系统具有的特点有（）。 ☒ C. 权威性 ☒ D. 主导性

8. 领导者选才用人的方法除了鼓励自荐之外，还有（）。

☒ A. 群众评议 ☒ B. 聘任 ☒ C. 公开招考 ☒ D. 试用观察 ☒ E. 委任

9. 领导决策评估的标准主要包括以下方面（）。

☒ A. 决策投入 ☒ C. 决策效益 ☒ D. 决策效率 ☒ E. 决策回应度

10. 领导决策的要素包括（）。

☒ A. 决策者 ☒ B. 决策目标 ☒ C. 决策备选方案

☒ D. 决策环境 ☒ E. 决策后果

三、判断题（共 10 道试题，共 30 分。）

1. 中国古代的用人思想中，“德才并茂”的思想是韩非子提出的。 ☒ A. 错误

2. 用人高成效就意味着领导高水平，反之，用人低成效就意味着领导水平相对要低。

☒ B. 正确

3. 一项有较合理的投入和较高的效率与效益的决策，即使它的回应程度不高，也可以被认为是一项成功的决策。 ☒ A. 错误

4. 按照决策出现的频率，领导决策可分为常规决策和非常规决策。 ☒ B. 正确
5. 领导决策中，战略决策为战术决策确定了方向和目标，战术决策是战略决策的延续和具体化。
☒ B. 正确
6. 德才兼备，也就是说德和才要等量。 ☒ A. 错误
7. 人才的基本特征是创造性。 ☒ B. 正确
8. 土地是生产要素中最重要、最活跃的因素，是当今社会生产力发展的核心要素。
☒ A. 错误
9. 领导活动要正常展开，必须首先从决策开始。 ☒ B. 正确
10. 领导用人的理论中，人才理论是实质性的理论依据。 ☒ A. 错误

领导科学与艺术形考作业 4_第一份

一、单项选择题（共 10 道试题，共 20 分。）

1. （）是指设身处地地考虑他人的情感及其他因素，或感同身受地明白及体会身边人的处境及感受，并可适当地回应其需要。 ☒ D. 同理心
2. 如果下属是有能力但不愿意工作者，最佳的领导风格应该是（）。 ☒ A. 参与
3. （）指信息接受者的思维过程，是信息接受者根据自己已有的经验和参考的框架进行解释的过程。
☒ C. 译码
4. 领导语言的功能中，最基本的是（）。 ☒ B. 信息传递功能
5. 当遇到一个初次见面的人，一个愉快的微笑会产生一个正面的第一印象。这属于（）。
☒ B. 晕轮效应
6. 非正式沟通有随意性、灵活性、（）的特点。 ☒ D. 松散性
7. 沟通就是（），把某一信息传递给客体或对象，以期取得客体作出相应反应效果的整个过程。
☒ B. 信息交流
8. （）是指领导者为实现既定目标而对其影响因素及相互关系进行合理的配置和调整，使之发挥最佳整体效能的一种领导艺术。 ☒ A. 领导平衡
9. 领导艺术具有的特点除了创造性、非模式化，还有（）。 ☒ A. 有效性
10. 事关全局性工作的一些权力，领导者应采用（）的方法。 ☒ B. 不充分授权法

二、多项选择题（共 10 道试题，共 30 分。）

1. 以下哪些噪音属于外部噪音（）

☒ A. 车间里机器的轰鸣声 ☒ B. 课堂外的叫声

☒ C. 刺眼的光线 ☒ D. 邻居装修房子的声音

2. 领导激励的艺术主要包括（）。

☒ A. 目标激励的艺术 ☒ B. 逆境激励的艺术

☒ C. 工作激励的艺术 ☒ D. 榜样激励的艺术 ☒ E. 尊重激励的艺术

3. 非言语沟通指的是用语言以外的非语言符号系统进行的信息沟通，以下属于非言语沟通的有（）。

☒ A. 视-动符号系统 ☒ B. 目光接触系统 ☒ C. 辅助语言 ☒ E. 空间运用

4. 拉斯韦尔公式是美国沟通学者哈罗德·拉斯韦尔提出的，其基本要素包括（）。

☒ A. 沟通者 ☒ B. 信息 ☒ C. 媒介 ☒ D. 接受者 ☒ E. 效果

5. 通过团体沟通网络可以更好地了解组织内团体沟通的行为，团体沟通网络的类型包括（）。

☒ A. 链式 ☒ B. Y式 ☒ C. 轮式 ☒ D. 环式 ☒ E. 全通道式

6. 以下哪些噪音属于内部噪音（）。 ☒ C. 注意力分散 ☒ D. 存有某些信念

7. 按照信息处理风格的不同，可以把沟通对象分为（）、（）、（）、（）。

☒ A. 思考型 ☒ B. 感觉型 ☒ C. 直觉型 ☒ D. 知觉型

8. 领导沟通按照沟通是否借助组织系统划分，可认为（）和（）。

☒ A. 正式沟通 ☒ C. 非正式沟通

9. 通过形体暗示所透露出来的非言语信息包括的功能有（）。

☒ B. 态度信息 ☒ C. 心理信息 ☒ E. 情绪信息

10. 突发事件必须同时具备三个条件（）。

☒ B. 突发性 ☒ D. 关键性 ☒ E. 首发性

三、判断题（共 10 道试题，共 30 分。）

1. 信息过量不仅使主管人员没有时间去处理信息，而且也使他们难于向同事提供有效的、必要的信息。

☒ B. 正确

2. 正式的场合适合于正式的沟通，而在非正式的场合，人们的言语交谈则要随意很多。

☒ B. 正确

3. 领导的追随者就是指下属。 ☒ A. 错误

4. 领导平衡从本质上讲就是领导协调。 ☒ A. 错误

5. 如果下属是有能力且愿意工作者，领导风格适于“授权”。 ☒ B. 正确

6. 外倾的人比内倾者更容易被提升到组织的高层。 ☒ A. 错误

7. 信息过滤的主要决定因素是组织机构中的层级数目，组织中的纵向层级数目越少，信息过滤的机会就越多，信息的失真度也就越大，因此组织层次应越少越好。 ☒ A. 错误
8. 领导者向下属授权时，授什么权，授多少权，应根据下级能力的高低而定。 ☒ B. 正确
9. 愿景是具有时限性和阶段性的，时间期限不宜过短也不宜过长，一般在 5-10 年比较合适。 ☒ A. 错误
10. 单向沟通是缺乏反馈的沟通，正式沟通中多为单向沟通。 ☒ B. 正确

四、简答题（共 2 道试题，共 20 分。）

1. 哪些因素构成了领导沟通障碍？
- 1、组织结构因素形成的领导沟通障碍。2、心理因素形成的领导沟通障碍。3、个体沟通风格差异引发沟通障碍。4、人际因素对领导沟通的影响。5、沟通传递过程中的障碍因素。6、信息技术对领导沟通的影响。
2. 领导从哪些途径提高情商？
- 1、领导者必须具有察觉、评估和表达情绪的能力。2、领导者必须具备真诚、热情、自信等高情商素质。3、领导者应重视下属能力的开发，提高下属的情商水平。4、领导者应提高同理心能力。

领导科学与艺术形考作业 4_第二份

一、单项选择题（共 10 道试题，共 20 分。）

1. 如果下属是有能力但不愿意工作者，最佳的领导风格应该是（）。 ☒ A. 参与
2. 领导语言的功能中，最基本的是（）。 ☒ B. 信息传递功能
3. 古希腊哲学家（）把演说称之为“说服人的艺术”。 ☒ B. 亚里士多德
4. （）多数都是双向沟通，因为没有反馈就很难达到情感信息的沟通。 ☒ B. 非正式沟通
5. （）是指在知觉他人时，知觉者以为他人也具备了与自己相似的特性。 ☒ D. 投射效应
6. 沟通就是（），把某一信息传递给客体或对象，以期取得客体作出相应反应效果的整个过程。 ☒ B. 信息交流
7. 事关全局性工作的一些权力，领导者应采用（）的方法。 ☒ B. 不充分授权法
8. （）是指设身处地地考虑他人的情感及其他因素，或感同身受地明白及体会身边人的处境及感受，并可适当地回应其需要。 ☒ D. 同理心
9. （）表示信息在若干人之间依次沟通，不能跨越相邻成员与他人沟通。 ☒ D. 环式

10. 根据个人管理风格的不同，可以把沟通对象分为创新型、官僚型、实干型和（）。

☐ C. 整合型

二、多项选择题（共 10 道试题，共 30 分。）

1. 通过形体暗示所透露出来的非言语信息包括的功能有（）。

☒ B. 态度信息 ☒ C. 心理信息 ☒ E. 情绪信息

2. 非言语沟通指的是用语言以外的非语言符号系统进行的信息沟通，以下属于非言语沟通的有（）。

☒ A. 视-动符号系统 ☒ B. 目光接触系统

☒ C. 辅助语言 ☒ E. 空间运用

3. 正式沟通的缺点有（）。

☒ B. 速度慢 ☒ D. 沟通方式刻板

4. 拉斯韦尔公式是美国沟通学者哈罗德·拉斯韦尔提出的，其基本要素包括（）。

☒ A. 沟通者 ☒ B. 信息 ☒ C. 媒介 ☒ D. 接受者 ☒ E. 效果

5. 非正式沟通的优点有（）。

☒ A. 沟通方便 ☒ B. 内容广泛 ☒ D. 方式灵活 ☒ E. 沟通速度快

6. 突发事件必须同时具备三个条件（）。

☒ B. 突发性 ☒ D. 关键性 ☒ E. 首发性

7. 以下哪些噪音属于外部噪音（）

☒ A. 车间里机器的轰鸣声 ☒ B. 课堂外的叫声

☒ C. 刺眼的光线 ☒ D. 邻居装修房子的声音

8. 领导沟通是组织及其领导者为了实现组织目标，在履行管理职责、实现管理职能过程中，通过（）、（）和（），有目的地交流观点、信息和情感的行为过程。

☒ B. 信号 ☒ C. 媒介 ☒ D. 渠道

9. 不同情形下进行沟通，目的显然不同，一般来说，沟通的目的有（）。

☒ A. 交流信息 ☒ B. 表达情感 ☒ D. 控制下属行为 ☒ E. 激励员工改善绩效

10. 通过团体沟通网络可以更好地了解组织内团体沟通的行为，团体沟通网络的类型包括（）。

☒ A. 链式 ☒ B. Y 式 ☒ C. 轮式 ☒ D. 环式 ☒ E. 全通道式

三、判断题（共 10 道试题，共 30 分。）

1. 偏爱知觉的人不喜欢模糊和松散，他们非常有条理，喜欢把问题清晰化，并解决它。

☐ A. 错误

2. 领导者向下属授权时，授什么权，授多少权，应根据下级能力的高低而定。

☐ B. 正确

3. 外倾的人比内倾者更容易被提升到组织的高层。 ☒ A. 错误
4. 正式的场合适合于正式的沟通，而在非正式的场合，人们的言语交谈则要随意很多。
☒ B. 正确
5. 愿景是具有时限性和阶段性的，时间期限不宜过短也不宜过长，一般在 5-10 年比较合适。
☒ A. 错误
6. 领导的追随者就是指下属。 ☒ A. 错误
7. 领导平衡从本质上讲就是领导协调。 ☒ A. 错误
8. 信息过量不仅使主管人员没有时间去处理信息，而且也使他们难于向同事提供有效的、必要的信息。
☒ B. 正确
9. 口头沟通具有准确性、灵活性的优点。 ☒ A. 错误
10. 领导者讲话的会议内容越长，起到的作用就越大。 ☒ A. 错误

2011 春领导科学与艺术形考作业 4_第三份

一、单项选择题（共 10 道试题，共 20 分。）

1. 当遇到一个初次见面的人，一个愉快的微笑会产生一个正面的第一印象。这属于（）。
☒ B. 晕轮效应
2. 古希腊哲学家（）把演说称之为“说服人的艺术”。 ☒ B. 亚里士多德
3. 领导艺术具有的特点除了创造性、非模式化，还有（）。 ☒ A. 有效性
4. 如果下属是有能力但不愿意工作者，最佳的领导风格应该是（）。 ☒ A. 参与
5. 领导语言的功能中，最基本的是（）。 ☒ B. 信息传递功能
6. 事关全局性工作的一些权力，领导者应采用（）的方法。 ☒ B. 不充分授权法
7. 非正式沟通有随意性、灵活性、（）的特点。 ☒ D. 松散性
8. （）是指设身处地地考虑他人的情感及其他因素，或感同身受地明白及体会身边人的处境及感受，并可适当地回应其需要。 ☒ D. 同理心
9. （）表示信息在若干人之间依次沟通，不能跨越相邻成员与他人沟通。 ☒ D. 环式
10. （）是指领导者为实现既定目标而对其影响因素及相互关系进行合理的配置和调整，使之发挥最佳整体效能的一种领导艺术。 ☒ A. 领导平衡

二、多项选择题（共 10 道试题，共 30 分。）

1. 通过团体沟通网络可以更好地了解组织内团体沟通的行为，团体沟通网络的类型包括（）。

- ☒ A. 链式 ☒ B. Y 式 ☒ C. 轮式 ☒ D. 环式 ☒ E. 全通道式

2. 领导沟通需要遵循的原则包括（）。

- ☒ A. 尊重原则 ☒ B. 坦诚原则 ☒ C. 合作的原则 ☒ D. 真实的原则
- ☒ E. 及时反馈原则

3. 人由于心理需求不同，可以分为（）、（）和（）。

- ☒ B. 成就需要型 ☒ C. 交往需要型 ☒ E. 权力需要型

4. 拉斯韦尔公式是美国沟通学者哈罗德·拉斯韦尔提出的，其基本要素包括（）。

- ☒ A. 沟通者 ☒ B. 信息 ☒ C. 媒介 ☒ D. 接受者 ☒ E. 效果

5. 不同情形下进行沟通，目的显然不同，一般来说，沟通的目的有（）。

- ☒ A. 交流信息 ☒ B. 表达情感 ☒ D. 控制下属行为 ☒ E. 激励员工改善绩效

6. 运筹领导的要素包括（）。

- ☒ A. 人力资源 ☒ B. 财力物力资源 ☒ C. 时间因素 ☒ D. 信息

7. 按照信息处理风格的不同，可以把沟通对象分为（）、（）、（）、（）。

- ☒ A. 思考型 ☒ B. 感觉型 ☒ C. 直觉型 ☒ D. 知觉型

8. 领导激励的艺术主要包括（）。

- ☒ A. 目标激励的艺术 ☒ B. 逆境激励的艺术 ☒ C. 工作激励的艺术
- ☒ D. 榜样激励的艺术 ☒ E. 尊重激励的艺术

9. 正式沟通的缺点有（）。 ☒ B. 速度慢 ☒ D. 沟通方式刻板

10. 领导沟通按照沟通是否借助组织系统划分，可认为（）和（）。

- ☒ A. 正式沟通 ☒ C. 非正式沟通

三、判断题（共 10 道试题，共 30 分。）

1. 信息过量不仅使主管人员没有时间去处理信息，而且也使他们难于向同事提供有效的、必要的信息。

- ☒ B. 正确

2. 信息过滤的主要决定因素是组织机构中的层级数目，组织中的纵向层级数目越少，信息过滤的机会就越多，信息的失真度也就越大，因此组织层次应越少越好。 ☒ A. 错误

3. 领导的追随者就是指下属。 ☒ A. 错误

4. 领导者讲话的会议内容越长，起到的作用就越大。 ☒ A. 错误

5. 领导平衡的本质在于增强系统的有序性和功能，以提高组织化程度。 ☒ B. 正确

6. 领导者与追随者的关系是上下级关系，不论是分工还是情感上，都不是平等的。

☒ A. 错误

7. 口头沟通具有准确性、灵活性的优点。 ☐ A. 错误

8. 非正式组织中的沟通多以正式沟通为主导。 ☐ A. 错误

9. 如果下属是有能力且愿意工作者，领导风格适于“授权”。 ☒ B. 正确

10. 领导平衡从本质上讲就是领导协调。 ☐ A. 错误

四、简答题（共 2 道试题，共 20 分。）

1. 领导授权有什么目的？

1、领导授权是为了更好地管理；2、领导授权是为了提高下属的工作积极性；3、领导者抓大事管全局的需要。

领导科学与艺术形考作业 5_第一份

一、单项选择题（共 5 道试题，共 10 分。）

1. 以参与评估者的类型为标准，领导绩效评估可以分为自我评估、群众评估、（）、上级评估等。 ☒ C. 专家评估

2. 搞好领导运筹的基础是（）。 ☐ B. 坚持调查研究先行

3. 领导绩效评估是以（）为前提和依据的。 ☐ B. 预期的绩效目标

4. （）是一种通过观察领导者并模仿他们而发展下属的自我领导能力的过程。

☒ C. 示范

5. 领导绩效评估是一个（）的过程。 ☐ A. 动态

二、多项选择题（共 10 道试题，共 30 分。）

1. 在领导力提升和开发的过程中，领导者要注意克服（）方面的障碍。

☒ A. 道德失范 ☒ B. 心理障碍 ☒ C. 权力滥用 ☒ D. 思维僵化 ☒ E. 眼界限制

2. 心理障碍包括（）和（）。 ☒ A. 心理失调 ☒ C. 情绪失控

3. 以内容为标准，领导绩效评估一般可分为（）（）（）。

☒ B. 综合性评估 ☒ C. 单项评估

4. 领导力开发的特征有（）。

☒ B. 时代性 ☒ C. 长期性 ☒ D. 灵活性 ☒ E. 系统性

5. 以评估方式为标准，领导绩效评估可分为（）和（）。

☒ A. 定性评估 ☒ D. 定量评估

6. 绩效考核标准的确定应遵循的原则有（）。

☒ A. 明确原则 ☒ B. 可衡量原则 ☒ C. 导向原则

☒ D. 现实性原则 ☒ E. 时间和资源限制原则

7. 领导力通常由以下几个部分组成（）。

☒ A. 远见卓识 ☒ B. 感召力 ☒ C. 掌控力 ☒ D. 领导艺术

8. 领导者情绪失控主要表现在（）。

☒ A. 消沉萎靡 ☒ B. 喜怒无常 ☒ C. 急躁易怒 ☒ E. 紧张胆怯

9. 领导绩效评估的原则有（）。

☒ A. 价值导向原则 ☒ B. 客观公正原则 ☒ C. 民主公开原则 ☒ E. 注重实绩原则

10. 领导者用以培养下属进行自我领导的最有效的策略是（）和（）。

☒ A. 奖励 ☒ C. 支持

三、判断题（共 10 道试题，共 30 分。）

1. 领导者只有推动了生产力的发展，提高了人民的生活水平才是有效的领导者。

☒ B. 正确

2. 领导者的主要目标是通过培养下属的自我领导能力来提高他们的工作业绩。

☒ B. 正确

3. 成为一名成功的领导者，对于一个人来讲可能是一生的追求，在这个追求过程中，最大的障碍就是与员工之间的沟通。 ☒ A. 错误

4. 在领导力的组成部分中，感召力要求领导者会表达愿景，阐发自己的思想立意要高。

☒ B. 正确

5. 一般来说，领导者越有远见，眼界越高，组织就越有潜能。这种眼界是天生的，后天不能培养。 ☒ A. 错误

6. 领导绩效评估遵循注重实绩原则，就是对领导者的“德”、“能”、“勤”、“绩”进行全面评估。

☒ B. 正确

7. 客观性的标准是领导绩效评估的根本判断标准。 ☒ A. 错误

8. 权力滥用是导致领导力降低、甚至完全丧失的最主要因素之一。 ☒ B. 正确

9. 情绪失控的原因主要是人生观的格调不高、价值观意识有偏差、自我调控能力过低、以及性格的弱点等。 ☒ B. 正确

10. 危机是一种威胁、一种不确定性，一种需要采取紧急措施化解的严重困境。

☒ B. 正确

五、案例分析题（共 1 道试题，共 20 分。）

1. 某区政府领导拟将一长期亏损的国有副食冷库基地改造成一个副食品批发市场。为此进行了一系列前期准备，包括项目审批、征地拆迁、建筑规划设计等。不曾想，外地一开发商已在离此地不远的地方率先投资兴建了一个综合市场，而综合市场中就有一个相当规模的副食品批发场区，足以满足附近居民和零售商的需求。面对这种情况，区政府领导陷入了两难境地：如果继续进行副食品批发市场建设，必然亏损；如果就此停建，则前期投入将全部泡汤。

请用上述材料分析说明领导科学的有关知识和原理。提示：

- (1) 这一案例涉及哪些领导科学知识和原理？
- (2) 你认为造成这种境地的原因是什么？
- (3) 如果你是该区政府领导，应该如何作出决定？

(1) 此案例反映了领导决策中信息原则的重要性。造成这种两难境地的主要原因是没有很好地坚持领导决策的信息优先原则。信息是决策的基础，充分、及时、全面、有效的信息是科学决策的前提。某区政府领导在决定副食品批发市场项目之前，显然缺乏全面细致的市场调查，不了解在建的综合市场特别是其内部的副食品批发场区。因此盲目决策，匆忙上马，陷入困境。

(2) 此案例反映了追踪决策的重要性。当原有决策方案实施后，主客观情况发生了重大变化，原有的决策目标无法实现时，要对原决策目标或方案进行根本性修订，这就是追踪决策。

(3) 走出两难境地的方案，可以有不同的思路。比如，一种是迎接挑战，继续兴建。但要调查研究，对原决策方案进行修订和完善，使得所建批发市场在规模、设施、服务和管理等方面超过竞争对手，以期在市场竞争中获胜；另一种是及早决断，对原决策方案进行根本性修订，重新考察、确立和论证新的项目，实行转向经营。

领导科学与艺术形考作业 5_第二份

一、单项选择题（共 5 道试题，共 10 分。）

- 1. 搞好领导运筹的基础是（）。 ☒ B. 坚持调查研究先行
- 2. （）是导致领导力降低、甚至完全丧失的最主要因素之一。 ☒ D. 权力滥用
- 3. 以参与评估者的类型为标准，领导绩效评估可以分为自我评估、群众评估、（）、上级评估等。 ☒ C. 专家评估
- 4. 领导绩效评估是以（）为前提和依据的。 ☒ B. 预期的绩效目标
- 5. 领导绩效评估的根本判断标准是（）。 ☒ A. 人民利益的标准

二、多项选择题（共 10 道试题，共 30 分。）

- 1. 在领导力提升和开发的过程中，领导者要注意克服（）方面的障碍。☒ A. 道德失范☒ B. 心理障碍☒ C. 权力滥用☒ D. 思维僵化☒ E. 眼界限制
- 2. 领导力开发的特征有（）。☒ B. 时代性☒ C. 长期性☒ D. 灵活性☒ E. 系统性
- 3. 领导者情绪失控主要表现在（）。☒ A. 消沉萎靡☒ B. 喜怒无常☒ C. 急躁易怒☒ E. 紧张胆怯
- 4. 领导绩效评估的原则有（）。☒ A. 价值导向原则☒ B. 客观公正原则

☒ C. 民主公开原则 ☒ E. 注重实绩原则

5. 影响领导绩效的因素中，除了领导者自身的素质因素之外，还有（）。

☒ A. 领导班子的因素

☒ B. 目标因素 ☒ C. 组织因素 ☒ D. 信息因素 ☒ E. 环境因素

6. 以内容为标准，领导绩效评估一般可分为（）（）（）。

☒ B. 综合性评估 ☒ C. 单项评估

7. 领导力通常由以下几个部分组成（）。

☒ A. 远见卓识 ☒ B. 感召力 ☒ C. 掌控力 ☒ D. 领导艺术

8. 心理障碍包括（）和（）。 ☒ A. 心理失调 ☒ C. 情绪失控

9. 领导者思维僵化主要表现形式是（）。

☒ B. 形而上学 ☒ C. 教条主义 ☒ D. 单一演绎思维

10. 绩效考核标准的确定应遵循的原则有（）。

☒ A. 明确原则 ☒ B. 可衡量原则 ☒ C. 导向原则

☒ D. 现实性原则 ☒ E. 时间和资源限制原则

三、判断题（共 10 道试题，共 30 分。）

1. 成为一名成功的领导者，对于一个人来讲可能是一生的追求，在这个追求过程中，最大的障碍就是与员工之间的沟通。 ☐ A. 错误

2. 领导者的主要目标是通过培养下属的自我领导能力来提高他们的工作业绩。 ☐ B. 正确

3. 领导绩效评估遵循注重实绩原则，就是对领导者的“德”、“能”、“勤”、“绩”进行全面评估。
☐ B. 正确

4. 在领导力的组成部分中，感召力要求领导者会表达愿景，阐发自己的思想立意要高。 ☐ B. 正确

5. 领导者只有推动了生产力的发展，提高了人民的生活水平才是有效的领导者。
☐ B. 正确

6. 在领导绩效评估中，群众满意度是最核心的价值目标。 ☐ A. 错误

7. 危机是一种威胁、一种不确定性，一种需要采取紧急措施化解的严重困境。
☐ B. 正确

8. 权力滥用是导致领导力降低、甚至完全丧失的最主要因素之一。 ☐ B. 正确

9. 美国著名经济学家和决策科学家西蒙把处理突发事件归纳为程序化的决策。
☐ A. 错误

10. 客观性的标准是领导绩效评估的根本判断标准。☒ A. 错误

领导科学与艺术形考作业 5_第三份

一、单项选择题（共 5 道试题，共 10 分。）

1. 以参与评估者的类型为标准，领导绩效评估可以分为自我评估、群众评估、()、上级评估等。☒ C. 专家评估
2. 领导绩效评估的根本判断标准是 ()。☒ A. 人民利益的标准
3. 在领导绩效评估中，() 是最核心的价值目标。☒ A. 公平
4. () 是一种通过观察领导者并模仿他们而发展下属的自我领导能力的过程。☒ C. 示范
5. 领导绩效评估是以 () 为前提和依据的。☒ B. 预期的绩效目标

二、多项选择题（共 10 道试题，共 30 分。）

1. 领导力开发的特征有 ()。☒ B. 时代性☒ C. 长期性☒ D. 灵活性☒ E. 系统性
2. 影响领导绩效的因素中，除了领导者自身的素质因素之外，还有 ()。☒ A. 领导班子的因素☒ B. 目标因素☒ C. 组织因素☒ D. 信息因素☒ E. 环境因素
3. 突发事件必须同时具备三个条件，分别是 ()。☒ B. 突发性☒ C. 关键性☒ E. 首发性
4. 领导力通常由以下几个部分组成 ()。☒ A. 远见卓识☒ B. 感召力☒ C. 掌控力☒ D. 领导艺术
5. 领导者用以培养下属进行自我领导的最有效的策略是 () 和 ()。☒ A. 奖励☒ C. 支持
6. 领导者思维僵化主要表现形式是 ()。☒ B. 形而上学☒ C. 教条主义☒ D. 单一演绎思维
7. 领导绩效评估的原则有 ()。☒ A. 价值导向原则☒ B. 客观公正原则☒ C. 民主公开原则☒ E. 注重实绩原则
8. 在领导力提升和开发的过程中，领导者要注意克服 () 方面的障碍。☒ A. 道德失范☒ B. 心理障碍☒ C. 权力滥用☒ D. 思维僵化☒ E. 眼界限制
9. 领导者的组织能力包括 ()。☒ B. 计划能力☒ C. 决策能力☒ D. 指挥管理能力

10. 领导者情绪失控主要表现在（）。

- ☒ A. 消沉萎靡 ☒ B. 喜怒无常 ☒ C. 急躁易怒 ☒ D. 紧张胆怯

三、判断题（共 10 道试题，共 30 分。）

1. 情商属于一种非认知的技能、潜能和素质范畴，影响到一个人能否成功地面对环境的要求与压力。

☒ B. 正确

2. 美国著名经济学家和决策科学家西蒙把处理突发事件归纳为程序化的决策。

☒ A. 错误

3. 权力滥用是导致领导力降低、甚至完全丧失的最主要因素之一。 ☒ B. 正确

4. 在领导力的组成部分中，感召力要求领导者会表达愿景，阐发自己的思想立意要高。

☒ B. 正确

5. 一般来说，领导者越有远见，眼界越高，组织就越有潜能。这种眼界是天生的，后天不能培养。 ☒ A. 错误

6. 研究表明，在面对面的沟通当中，一半以上的信息都是通过词汇来传达的，这样可以使沟通富有成效。 ☒ A. 错误

7. 愿景最关键的特征是，使追随者清晰地了解组织未来的发展方向和想要达到的状态，具有强烈的吸引力和感染力，能够深层次激励追随者。 ☒ B. 正确

8. 情绪失控的原因主要是人生观的格调不高、价值观意识有偏差、自我调控能力过低、以及性格的弱点等。 ☒ B. 正确

9. 领导者只有推动了生产力的发展，提高了人民的生活水平才是有效的领导者。

☒ B. 正确

10. 客观性的标准是领导绩效评估的根本判断标准。 ☒ A. 错误

五、案例分析题（共 1 道试题，共 20 分。）

1. 小张在装配线上老犯同一个毛病，影响了产品的质量。工友们给他提了几次意见，他却不以为然地说：“洗碗的打碗，不洗碗的当然不打碗口罗！”问题反映到了车间李主任那里，你认为李主任应该怎样处理。

- (1) 李主任应先找小张师傅谈话，讲清洗碗与打碗的关系：洗碗与打碗只是一种可能关系而不是必然关系。
(2) 帮助小张师傅分析犯老毛病的主客观原因； (3) 帮助小张师傅制订新的操作方式和方法； (4) 关心小张按新方式操作的状况，在必要时给予指导。