

国家开放大学《教师口语》形成性考核参考答案

答案已标红

第一次形成性考核

1. 常见的教学口语的类型不包括?
A. 叙述性语言 B. 论证性语言
C. 评断性语言 D. 疑问性语言
2. 教师交际口语是指教师在(), 以教师的身份参与其他工作使用的口语。
A. 直接性的教育教学之外 B. 间接性的教育教学之外
C. 直接性的教育教学之内 D. 间接性的教育教学之内
3. 下列词语中, 读做轻声的是
A. 清楚 B. 子女 C. 耳朵 D. 语言
4. 下列选项中, 必读轻声的是
A. 天下 B. 子孙 C. 玻璃 D. 钱财
5. 下列选项中, 读做轻声的是
A. 子孙 B. 门第 C. 豆腐 D. 轻松
6. “资源”一词的正确注音是
A. zī yū á n B. Zī yū á n C. Zī yü á n D. zī yu á n
7. “芯子”一词的正确注音是 单选题 (5 分) 0 分
A. xīn zǐ B. xīn zǐ C. xīn zì D. xīn zǐ
8. 下列词语, 韵母都是前鼻音的是
A. 认真 B. 更正 C. 分成 D. 振兴

9. 列词语，声母都是鼻音的是

- A. 纳凉 B. 女篮 C. 南宁 D. 来临

10. 下列词语，韵母都是后鼻音的是

- A. 拼音 B. 信心 C. 宁静 D. 根本

11. 简洁就是要言不烦，言简意赅。

- A. 对 B. 错

12. 交际角色是指说话者在交际环境中与别的说话者之间相比较而表现出来的临时特征。

- A. 对 B. 错

13. 合理运用语境，可以有助于交际的顺利进行。

- A. 对 B. 错

14. 克制的目的是为了更好地交流.

- A. 对 B. 错

15. 口语交际的环境就是交际双方应该在交际过程中共同关注的问题。

- A. 对 B. 错

16. 合理运用语境，可以有助于交际的顺利进行。

- A. 对 B. 错

17. 礼貌准则是为了更好地与人交流而在交际态度等方面对说话者的要求。

- A. 对 B. 错

18. 了解交际对象，就是要做到目中有人，心中有人。

A. 对 B. 错

19. 所谓“适中”必须以适合学生对内容的接受速度为依据。

A. 对 B. 错

20. 所谓口语交际对象，就是指相对于说话者而言的听话者。

A. 对 B. 错

第二次形成性考核

1. 口语交际是特定的人在特定的语境中，为了特定的目的，运用（ ）手段传递信息、交流思想和表达感情的一种语言活动。
A. 词汇 B. 音节 C. 语言 D. 交流
2. “怎么那么多人啊”这句话中“啊”实际读为
A. 吧 B. 呵 C. 哪 D. 呀
3. “不速之客”中的“不”字声调该读
A. 去声 B. 阴平 C. 轻声 D. 阳平
4. “我祝愿贵报进一步办出特色……做到人无我有，人有我新，人新我优。”运用的修辞格是
A. 反复 B. 回环 C. 顶真 D. 仿拟
5. 表示坚决、自信、赞扬、心性情况沉重时用 分
A. 升调 B. 降调 C. 曲调 D. 平调
6. 下列词语，声母都是边音的是
A. 能耐 B. 流露 C. 老年 D. 留念
7. “你开车要多注意啊”这句话中“啊”实际读为

A. 吧 B. 呵 C. 哪 D. 呀

8. 下列词语，与“丰盛”声调相同的是

A. 无理 B. 誓言 C. 生理 D. 公事

9. 声母中的鼻音是？

A. r B. B、m、n、ng C. m、n、r、l D. m、n

10. 普通话中的声母（）

A. 都是清音

B. 只有鼻音 m、n，边音 l 和擦音 r 是清音，其他都是浊音

C. 都是浊音

D. 只有 m、n、l、r 是浊音，其他都是清音

11. 从接受的角度来看，语境对于表达的内容具有显义的作用。

A. 对 B. 错 1

2. 创造性思维是人类思维的高级形态，是智力的高级形态。

A. 对 B. 错

13. 创造条件，适当创设有利于教育教学活动开展的语境。

A. 对 B. 错

14. 关联是指所说的话与话题相关。

A. 对 B. 错

15. 交际对象是观点的倾听者、接受者.

A. 对 B. 错

16. 交际对象存在显著的个体差异性.

A. 对 B. 错

17. 教学内容本身带有模糊性特点，在教学过程中也必须适当使用模糊语言。

A. 对 B. 错

18. 教师语言的速度快慢是否科学合理，对教学效果的好坏有直接的影响。

A. 对 B. 错

19. 节奏是指在说话时形成高低强弱、轻重抑扬、长短快慢等方面有规律的交替重复。

A. 对 B. 错

20. 角色条件中的言语行为主要是指言外行为。

A. 对 B. 错

第三次形成性考核

1. d、t、n、l 四个辅音的发音部位是？

A. 舌尖前 B. 舌面 C. 舌尖中 D. 舌尖后

2. 发音时，发音部分的两个部分完全闭合，从肺部出来的气流积聚在受阻部分，阻塞部分突然打开，气流迸裂而出的音叫？

A. 塞擦音 B. 塞音 C. 擦音 D. 边音

3. 舌面音是指？

A. d t n l B. z c s C. d h g D. j q x

4. “g”是？

A. 舌根不送气清塞音

- B. 舌根不送气清音
- C. 舌根不送气浊音
- D. 舌根不送气清擦音
5. 下列选项（ ）的韵母是前鼻韵母。
- A. 斤 B. 是 C. 能 D. 更
6. 下列选项（ ）的声母是鼻音。
- A. 连 B. 年 C. 然
7. 不属于教师口语课的内容的有？
- A. 普通话训练 B. 一般口语交际训练
- B. 教师职业口语训练 D. 教师演讲能力训练
8. 下列选项中表述正确的是（ ）。
- A. 声母是辅音，因此可以说辅音就是声母。
- B. 声母是辅音，但辅音不一定都可以充当声母。
- C. 普通话有 22 个辅音音素，都可以充当声母。
- D. 所有的音节都有声母。
9. 三腔共鸣指（ ）共鸣。
- A. 口腔、胸腔、鼻腔 B. 口腔、胸腔、头腔
- B. 口腔、腹腔、鼻腔 D. 腹腔、鼻腔、头腔
10. 发音时，气流在口腔不受阻碍、声带振动，声音响亮的音叫（ ）
- A. 重音 B. 轻音 C. 元音 D. 辅音
11. 根据音节拼写规则，“小孩儿”注音为：xiǎo hái r.

A. 对 B. 错

12. “语言研究”四个字中有三个零声母音节。

A. 对 B. 错

13. 普通话声母有 22 个，韵母有 39 个。

A. 对 B. 错

14. 普通话的韵母都是由元音充当的，辅音不能作韵母。

A. 对 B. 错

15. “小曲儿，脸蛋儿”中的“儿”含有小、喜爱、亲切的感觉。

A. 对 B. 错

16. 凡元音都是韵母或韵母的一个组成部分，但韵母不全是元音。

A. 对 B. 错

17. 调值的 1、2、3、4、5 表示的音高是相对的。

A. 对 B. 错

18. 普通话声母可分为清音、浊音两类，除 m、n 外，其他都是清音声母。

A. 对 B. 错

19. 对不适合教育教学的语境加以改造，让它有助于教育教学活动的实施。

A. 对 B. 错

20. 对偶是用数字相等、结构相同或相似、语义相关的两句话

排列在一起表情达意的修辞方法。

- A. 对 B. 错

第四次形成性考核

1. 撮口呼韵母是指（ ）
A. i 或 i 起头的韵母
B. u 或 u 起头的韵母
C. ü 或 ü 起头的韵母
D. 不是 i、u、ü 或以 i、u、ü 起头的韵母

2. 合口呼韵母是指（ ）
A. i 或 i 起头的韵母
B. u 或 u 起头的韵母
C. ü 或 ü 起头的韵母
D. 不是 i、u、ü 或以 i、u、ü 起头的韵母

3. 开口呼韵母是指（ ）
A. i 或 i 起头的韵母
B. u 或 u 起头的韵母
C. ü 或 ü 起头的韵母
D. 不是 i、u、ü 或以 i、u、ü 起头的韵母

4. 齐齿呼韵母是指（ ）
A. i 或 i 起头的韵母
B. u 或 u 起头的韵母
C. ü 或 ü 起头的韵母

- D. 不是 i、u、ü 或以 i、u、ü 起头的韵母
5. 语音的本质属性是（ ）
A. 社会性 B. 生理性 C. 物理性 D. 音乐性
6. 语音的本质属性是（ ）
A. 社会性 B. 生理性 C. 物理性
7. 教师口语首先要求准确规范，不属于它的内容的是？ 单选题（5分） 5分
A. 发音规范 B. 用词规范 C. 造句规范 D. 语法规范
8. 结构相同或相近、形式整齐的句子是？
A. 长句 B. 整句 C. 散句 D. 书面语
9. “美丽”一词连读时“美”字的调值为？
A. 211 B. 214 C. 35 D. 55
10. 下列语句中符合普通话说法的是？
A. 你先走 B. 你走先 C. 先你走 D. 走你先
11. 过渡语的要求有：顺妥、精当、灵活。
A. 对 B. 错
12. 总结语的要求是：少而精、深而巧。
A. 对 B. 错
13. 教育口语的特点是教育性、针对性、诱导性、感染性、灵活性。
A. 对 B. 错
14. 表扬的作用有：激励、树标。

A. 对 B. 错

15. 表扬的要求有：实事求是、把握时机、点到为止。

A. 对 B. 错

16. 说服的作用有：激发作用、导向作用、释疑作用、告诫作用。

A. 对 B. 错

17. 说服的要求有：浓重的感情色彩、生动的比喻、幽默的形象。

A. 对 B. 错

18. 激励的作用有引导作用、化阻力为动力。

A. 对 B. 错

19. 激励的要求有：有的放矢、促其立志；从我做起、扬长避短；树立榜样、学有目标。

A. 对 B. 错

20. 普通话是现代汉民族的共同语、标准语。

A. 对 B. 错