

国家开放大学《幼儿园课程基础》形成性考核作业 1-4 参考答案

题目顺序有变，下载后利用查找功能完成学习任务

形成性考核作业 1

一、判断题

1. 幼儿园主题活动属于综合课程。 (√)
2. 我国幼儿园课程目标体系是以学习内容为结构框架的体系。 (√)
3. 美国幼儿园课程目标体系是以幼儿园发展领域为结构框架的体系。 (√)
4. 英语中“课程”一词最早出现于英国教育家斯宾塞的《什么知识最有价值》一文中。 (√)
5. 学科课程完全排斥儿童的心理经验。 (×)
6. 课程目标既是选择课程内容、确定课程组织方式和教学策略的依据，也是课程评价的标准。 (√)
7. 我国古代的“六艺”课程符合“课程即学习的科目”的课程定义。 (√)
8. 我国幼儿园课程五大领域的课程组织属于分科课程。 (√)
9. 幼儿的发展需要是指“理想发展”与“现实发展”之间的距离。 (√)
10. 我国幼儿园教育的目的是“教育必须为社会主义现代化服务、为人民服务，必须与生产劳动和社会实践相结合，培养德、智、体、美等方面全面发展的社会主义建设者和接班人”。 (√)

二、单选题

11. 关注幼儿在具体教育情境中的个性化表现和创造性，是哪种目标的特征？

- A. 普遍性目标
- B. 行为目标
- C. 生成性目标
- D. 表现性目标**

12. 以文化知识为基础，根据学科知识的逻辑体系组织而成的课程是

- A. 学科课程**
- B. 经验课程
- C. 显性课程

D. 隐性课程

13. “将重心由‘学科’和‘教师’转移到了‘经验’和‘学生’上，强调以学生为中心，强调学生与教师、材料等相互作用获得的经验，实现了课程本质由‘客体’到‘主体’的转变，也是教师从关注‘教什么’到‘为何教’和‘怎样教’的转变”指的是哪种课程定义？

- A. 课程即学习的科目
- B. 课程即预期的学习结果或目标
- C. 课程即儿童在学校获得的学习经验**
- D. 课程即教学计划

14. “具体、明确，便于操作和评价”是哪种目标的特点？

- A. 普遍性目标
- B. 行为目标**
- C. 生成性目标
- D. 表现性目标

15. 杜威“教育即生长”的命题构成下列哪种课程目标取向的来源？

- A. 普遍性目标
- B. 行为目标
- C. 生成性目标**
- D. 表现性目标

16. “只关注教学的科目，不关注学生的情感陶冶、个性培养；只关注学科知识的体系、结构、逻辑，不关注学生的需要、兴趣、动机；只关注学生的认知发展，不关注学生‘完整人格’的发展”是下列哪种课程定义的特点？

- A. 课程即学习的科目**
- B. 课程即预期的学习结果或目标
- C. 课程即儿童在学校获得的学习经验
- D. 课程即教学计划

17. 以儿童的主体性活动的经验为中心组织的课程是（）

- A. 学科课程
- B. 经验课程**

C.分科课程

D.综合课程

18.泰勒在《课程与教学的基本原理》中所采用的课程目标是（）

A.普遍性目标

B.行为目标

C.生成性目标

D.表现性目标

19.下列哪一项是课程目标？

A.培养社会主义建设者和接班人

B.幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验

C.幼儿园同时面向幼儿家长提供科学育儿指导

D.能主动地参与各项活动，有自信心

20.下列哪种目标尤其强调个性化和幼儿创造性？（）

A.普遍性目标

B.行为目标

C.生成性目标

D.表现性目标

21.我国幼儿园的单元主题活动属于哪一种课程？

A.学科课程

B.分科课程

C.综合课程

D.隐性课程

22.以斯腾豪斯的“过程模式”开发和实施课程应采用哪种课程目标？（）

A.普遍性目标

B.行为目标

C.生成性目标

D.表现性目标

23.“娃娃家”游戏属于哪种课程形态？