

## 学前教育概论 · 学前教育概论形成性考核三 (权重20%)

1. 我国著名儿童教育家 ( ) 先生提出“大自然、大社会都是活教材”，儿童在与自然和社会的直接接触中，能够获得最直接的经验，这里所说的“大社会”指的就是儿童生活的社会环境。

单选题 (5.0 分) (难易度:中)

- A. 陶行知
- B. 陈鹤琴
- C. 张雪门
- D. 张宗麟

**正确答案: B**

**答案解释:** 暂无

2. 基于布朗芬布伦纳的生物生态学理论，可以把影响儿童的重要环境分为以下几类：( )、社区环境、幼儿园环境、社会环境、媒介环境等。

单选题 (5.0 分) (难易度:中)

- A. 家庭环境
- B. 大系统
- C. 小系统
- D. 中间系统

**正确答案: A**

**答案解释:** 暂无

3. ( ) 是离儿童生活最贴近的环境，直接影响儿童身心全面发展。

单选题 (5.0 分) (难易度:中)

- A. 社区环境
- B. 幼儿园环境
- C. 社会环境
- D. 家庭环境

**正确答案: D**

**答案解释:** 暂无

4. 以幼儿园课程类型为依据，幼儿园环境可以分为( )。

单选题 (5.0 分) (难易度:中)

- A. 物质环境与精神环境
- B. 户外环境与室内环境
- C. 园内环境和园外环境
- D. 生活环境、学习环境与游戏环境。

**正确答案: D**

**答案解释:** 暂无

5. 幼儿参与环境规划体现了幼儿园环境规划的 ( ) 原则。

单选题 (5.0 分) (难易度:中)

- A. 参与互动原则
- B. 发展适宜性原则
- C. 安全规范原则

D. 动态开放原则

**正确答案: A**

**答案解释: 暂无**

6. ( ) 指的是各种自然因素的总和，也是生命体赖以生存的物质基础。

单选题 (5.0 分) (难易度:中)

A. 自然环境

B. 社会环境

C. 家庭环境

D. 媒介环境

**正确答案: A**

**答案解释: 暂无**

7. ( ) 指的是人们生活的社会经济制度和上层建筑的环境条件，是人类在物质资料生产过程中共同进行生产，而结合起来的生产关系的总体。

单选题 (5.0 分) (难易度:中)

A. 自然环境

B. 媒介环境

C. 家庭环境

D. 社会环境

**正确答案: D**

**答案解释: 暂无**

8. 美国著名心理学家布朗芬布伦纳创建了生物生态学理论，提出：环境是一个复杂的大系统，这个系统可以划分为由内到外的五个层次：微观系统、( )、外层系统、宏观系统、时代系统。

单选题 (5.0 分) (难易度:中)

A. 中间系统

B. 大系统

C. 小系统

D. 外系统

**正确答案: A**

**答案解释: 暂无**

9. 在幼儿园中发挥主要影响作用的精神环境包括园所文化、师幼关系、幼幼关系、教育氛围、教师工作氛围等。

单选题 (5.0 分) (难易度:中)

A. 物质环境

B. 媒介环境

C. 家庭环境

D. 精神环境

**正确答案: D**

**答案解释: 暂无**

10. 不属于室内班级环境创设的常见问题是 ( )。

单选题 (5.0 分) (难易度:中)

A. 墙面环境以展示为主，难以与幼儿互动。

B. 区角创设思维固化，缺少发展意识。

C. 环境中缺少过程痕迹与幼儿痕迹。

D. 缺乏空间弹性。

**正确答案: D**

**答案解释:** 暂无

11. 环境是人生存与发展的时空内一切条件的总和，既包括直接影响人类生存的自然环境，也包括发展中被创造出来的社会环境。

判断题 (5.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

**正确答案: A**

**答案解释:** 暂无

12. 学前儿童的发展离不开环境，环境既是学前儿童作为生命体存在的必然条件，也是学前儿童发展社会属性的重要支持性条件。

判断题 (5.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

**正确答案: A**

**答案解释:** 暂无

13. 环境未能凸显不同年龄段幼儿的特点不是室内班级环境创设的常见问题之一。

判断题 (5.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

**正确答案: B**

**答案解释:** 暂无

14. 学前儿童的发展离不开环境，环境既是学前儿童作为生命体存在的必然条件，也是学前儿童发展社会属性的重要支持性条件。

判断题 (5.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

**正确答案: A**

**答案解释:** 暂无

15. 家庭环境是离儿童生活最贴近的环境，但不能直接影响儿童身心全面发展。

判断题 (5.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

**正确答案: B**

**答案解释:** 暂无

16. 《幼儿园教育指导纲要（试行）》提出：“幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验”。

判断题 (5.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

**正确答案: A**

**答案解释:** 暂无

17. 3~6岁，正是幼儿慢慢形成自己对于这个世界的基本看法、形成对于周围人事物最基本判断的时期。

判断题 (5.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

**正确答案: A**

**答案解释:** 暂无

18. 幼儿园的物质环境与精神环境就像幼儿园教育中的两只手，一只是看得见的手，一只是隐形的手，二者在幼儿园教育中相互配合、相互支持，共同发挥着作用。

判断题 (5.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

**正确答案: A**

**答案解释:** 暂无

19. 以幼儿园课程类型为依据，幼儿园环境可以分为户外环境与室内环境。

判断题 (5.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

**正确答案: B**

**答案解释:** 暂无

20. 幼儿园环境的一个重要特征是具有游戏性。所谓幼儿园环境体现游戏性，指的是幼儿园环境及环境中的人、事、物等应有益于幼儿开展游戏活动，并获得愉悦感、自主感、成就感、自信心、合作力等游戏品质与体验。

判断题 (5.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

**正确答案: A**

**答案解释:** 暂无