

## 幼儿游戏与玩具 · 第四章测试 (5分)

每个题项10分，共10个小题，一共100分。

---

### 单向选择题

(难易度:中)

2. 教师在幼儿附近玩与幼儿游戏相同或者不同材料的游戏，目的在于引导幼儿模仿教师。这是（ ）。

单选题 (10.0 分) (难易度:中)

- A. 平行式介入法
- B. 交叉式介入法
- C. 垂直介入法
- D. 情感性鼓励

**正确答案:** A

**答案解释:** 暂无

3. 当幼儿有教师参与的需要或教师认为有指导必要时，由幼儿邀请教师作为游戏中的某一角色或教师自己扮演一个角色进入幼儿的游戏，通过教师与幼儿之间的互动，起到指导幼儿游戏的作用。在这里，教师用了（ ）。

单选题 (10.0 分) (难易度:中)

- A. 平行式介入法
- B. 交叉式介入法
- C. 垂直介入法
- D. 情感性鼓励

**正确答案:** B

**答案解释:** 暂无

4. 当幼儿游戏出现严重违反规则或攻击性等危险行为时，教师直接介入游戏，对幼儿的行为进行直接干预。在这里，教师用了（ ）。

单选题 (10.0 分) (难易度:中)

- A. 平行式介入法
- B. 交叉式介入法
- C. 垂直介入法
- D. 情感性鼓励

**正确答案:** C

**答案解释:** 暂无

5. 在游戏当中，幼儿因争抢玩具而发生打骂，或者玩一些“死”、“上吊”、“暴力”等内容的游戏时，教师可以使用（ ）。

单选题 (10.0 分) (难易度:中)

- A. 平行式介入法
- B. 交叉式介入法
- C. 垂直介入法
- D. 情感性鼓励

**正确答案:** C

**答案解释:** 暂无

6. 在邮局游戏中，教师扮演“寄信人”却假装不知道要写地址或贴邮票，贴多少钱的邮票等，吸引邮局“工作人员”主动前来介绍，丰富了游戏中幼儿的角色对话。在这里，教师使用了（ ）。

单选题(10.0分) (难易度:中)

- A. 平行式介入法
- B. 交叉式介入法
- C. 垂直介入法
- D. 情感性鼓励

**正确答案:** B

**答案解释:** 暂无

7. 幼儿园美工区比较适宜设在（ ）。

单选题(10.0分) (难易度:中)

- A. 可设在角落与其他区域隔离，注意采光。
- B. 适宜在较为安静的区域，最好接近后勤区。
- C. 远离幼儿来往走动较多的地方，一般可设在不靠门的角落里。
- D. 靠窗台、近水源，便于幼儿在活动中自由取、换水，更重要的采光要好，便于保护幼儿视力。

**正确答案:** D

**答案解释:** 暂无

8. 把美工游戏区的教育目标设定为“培养幼儿美观和动手操作能力”，在语言区设定的教育目标为“培养幼儿语言表达能力”，这些游戏目标的设定有什么问题？下面的表述最符合要求的是（ ）。

单选题(10.0分) (难易度:中)

- A. 这样的目标过于笼统、含糊不具体
- B. 这样的目标表述没有侧重幼儿发展的不同方面
- C. 这样的目标表述没有体现目标的长期性和稳定性
- D. 这样的目标表述没有体现幼儿的成长规律

**正确答案:** A

**答案解释:** 暂无

9. 教师在对幼儿游戏进行评价时，要做到一切从实际出发，采取实事求是的态度，尽量减少主观臆断和个人因素的影响。这体现了游戏评价的（ ）原则。

单选题(10.0分) (难易度:中)

- A. 描述性原则
- B. 客观性原则
- C. 形成性原则
- D. 差异性原则

**正确答案:** B

**答案解释:** 暂无

10. 在游戏中，不同的幼儿会呈现出不同的发展水平，即使发展程度相同，不同的幼儿也会因为个性偏好和独特的人格显示出不同的行为，因此，在进行评价时，要注意不同的幼儿进行不同的评价。这体现了游戏评价的（ ）原则。

单选题(10.0分) (难易度:中)

- A. 描述性原则
- B. 客观性原则
- C. 形成性原则

D. 差异性原则

**正确答案: D**

答案解释: 暂无

11. 教师事先去顶一到两个幼儿作为观察对象，幼儿走到哪里，教师就追随到哪里，这使用的是（ ）观察方法。

单选题 (10.0 分) (难易度:中)

A. 定点观察

B. 扫描观察

C. 追踪观察

D. 轶事观察

**正确答案: C**

答案解释: 暂无