

幼儿游戏与玩具 · 第三章测试 (5分)

每个题项10分，共10个小题，一共100分。

单向选择题

(难易度:中)

2. 按照幼儿的认知发展来分类，() 是2—7岁学前儿童最典型的游戏形式。

单选题 (10.0 分) (难易度:中)

- A. 感觉运动游戏
- B. 象征性游戏
- C. 结构游戏
- D. 规则游戏

正确答案: B

答案解释: 暂无

3. 幼儿各自玩各自的玩具，彼此没有交流，但是大家玩的玩具和玩法相类似。这是()。

单选题 (10.0 分) (难易度:中)

- A. 独自游戏
- B. 平行游戏
- C. 联合游戏
- D. 合作游戏

正确答案: B

答案解释: 暂无

4. 幼儿根据故事、童话、舞蹈等文艺作品的内容，指导幼儿进行扮演的游戏。这是()。

单选题 (10.0 分) (难易度:中)

- A. 表演游戏
- B. 结构游戏
- C. 智力游戏
- D. 角色游戏

正确答案: A

答案解释: 暂无

5. 幼儿会留心别人的游戏，会互借玩具，有时会加入对方的游戏中，并且相互交谈，但没有建立一致的游戏目标，也没有集体组织游戏的进行。这种情况表示幼儿的游戏处在()。

单选题 (10.0 分) (难易度:中)

- A. 独自游戏阶段
- B. 平行游戏阶段
- C. 联合游戏阶段
- D. 合作游戏阶段

正确答案: C

答案解释: 暂无

6. 幼儿利用积木、积塑、橡皮泥、竹木制品或者金属配件材料等进行游戏，或者用沙、泥、雪等材料进行的游戏，这类游戏称为（ ）。

单选题 (10.0 分) (难易度:中)

- A. 表演游戏
- B. 角色游戏
- C. 智力游戏
- D. 结构游戏

正确答案: D

答案解释: 暂无

7. 情景转变、以物代物、以人代人是（ ）游戏的基本构成要素（ ）。

单选题 (10.0 分) (难易度:中)

- A. 感觉运动
- B. 结构
- C. 规则
- D. 象征性

正确答案: D

答案解释: 暂无

8. 游戏的内容主要反映的是社会生活和人们之间的社会关系，幼儿可以根据自己的兴趣和愿望来构思游戏主题，这大概是（ ）幼儿游戏内容的特点。

单选题 (10.0 分) (难易度:中)

- A. 3-4岁
- B. 2-3岁
- C. 5-6岁
- D. 7岁以后

正确答案: A

答案解释: 暂无

9. （ ）的幼儿在结构游戏中，更多的兴趣在于材料的运动过程，建构的目的性很不明确，往往先做后想，随时改变主意，不能按照一定的目的做下去。

单选题 (10.0 分) (难易度:中)

- A. 6岁以后
- B. 4-5岁
- C. 3岁左右
- D. 5-6岁

正确答案: C

答案解释: 暂无

10. 幼儿以集体共同的游戏目标为中心，活动有严格的组织，小组里有分工，而且常有明显的组织者和领导者，这是（ ）。

单选题 (10.0 分) (难易度:中)

- A. 独自游戏
- B. 合作游戏
- C. 平行游戏
- D. 联合游戏

正确答案: B

答案解释: 暂无

11. 规则游戏大量出现在 () 。

单选题 (10.0 分) (难易度:中)

A. 婴儿期

B. 幼儿早期

C. 幼儿中期

D. 幼儿末期

正确答案: D

答案解释: 暂无