

学前特殊儿童教育·2023春形考任务二

1. 表示声音的大小和听力损失的单位是分贝，听力损失超过（ ）即出现听觉障碍。

单选题 (3.0 分) (难度度:中)

A. 10分贝

B. 25分贝

C. 40分贝

D. 15分贝

正确答案: B

答案解析: 暂无

2. 下列哪种方法不属于听力筛查法（ ）

单选题 (3.0 分) (难度度:中)

A. 语音测听

B. 哨声测听

C. 击掌测听

D. 专业测听

正确答案: D

答案解析: 暂无

3. 我国的标准将肢体残疾分为（ ）级。

单选题 (3.0 分) (难度度:中)

A. 一

B. 二

C. 三

D. 四

正确答案: D

答案解析: 暂无

4. 儿童语言障碍可以分为言语使用方面的异常和（ ）两大类。

单选题 (3.0 分) (难度度:中)

A. 语言符号方面的异常

B. 语言功能方面的异常

C. 语言应用方面的异常

D. 语言信息方面的异常

正确答案: A

答案解析: 暂无

5. 下列不属于多动症儿童的主要行为表现的是( )

单选题 (3.0 分) (难度度:中)

A. 注意障碍

B. 活动过度

C. 语言障碍

D. 感知觉障碍

正确答案: C

答案解析: 暂无

6. 触觉的灵敏度会影响大脑的辨识能力、身体的灵活及情绪的好坏。（ ）

判断题 (3.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解析: 暂无

7. 当幼儿把“公公”叫成“咚咚”“姑姑”叫成“嘟嘟”属于语言障碍中的构音异常（ ）

判断题 (3.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解析: 暂无

8. 语言符号与非语言符号本质上都是“语言”。（ ）

判断题 (3.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解析: 暂无

9. 心理测量学家认为，IQ主要受遗传影响。（ ）

判断题 (3.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解析: 暂无

10. 从听觉障碍的分类来看，患者对于叫喊声及洪亮的声音如汽车喇叭声、鼓声才有反应，这属于一级聋（ ）。

判断题 (3.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解析: 暂无

11. 对自闭症儿童和脑瘫儿童的语言训练应将口头语、肢体语言结合起来。（ ）

判断题 (3.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解析: 暂无

12. 家庭、学校及儿童自身对于智力落后儿童教育目标和内容的期待值是不一致的。（ ）

判断题 (3.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

13. 鹦鹉学舌、刻板性行为、社会交往障碍属于孤独症儿童特征（ ）。

判断题 (3.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

14. “因聋致哑”说明听觉障碍可以导致语言和言语障碍。（ ）

判断题 (3.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

15. 颜色配对、图形配对、在复杂背景中找出指定对象是视觉敏锐力训练。（ ）

判断题 (3.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

16. 视觉障碍对儿童发展最直接的影响是对其语言发展的影响。（ ）

判断题 (3.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

17. 肢体障碍易至致儿童孤立、自卑及缺乏信心。（ ）

判断题 (3.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

18. 听力补偿和重建有声语言是听觉障碍儿童早期教育的特殊需要。（ ）

判断题 (3.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

19. 视觉障碍会影响儿童对语言的模仿。（    ）

判断题 (3.0 分)（难度度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

20. 感官训练主要是发挥其他器官的代偿功能。（    ）

判断题 (3.0 分)（难度度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

21. 听力补偿和重建有声语言是听觉障碍儿童早期教育的特殊需要。（    ）

判断题 (3.0 分)（难度度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

22. 语言障碍儿童的语言获得和发展模式与普通儿童相同。（        ）

判断题 (3.0 分)（难度度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

答案解析：暂无

23. 美国智力迟滞协会编制了适应行为评定量表（AAMD）。（        ）

判断题 (3.0 分)（难度度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

答案解析：暂无

24. 智力超常儿童主要是指智商超过100的儿童或在某方面具有特殊才能的儿童。（    ）

判断题 (3.0 分)（难度度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

答案解析：暂无

25. 学前特殊儿童的交往能力很强，所以可以和不同类型的孩子互动。（    ）

判断题 (3.0 分)（难度度:中）

A. 对

B. 错

正确答案： B

答案解析： 暂无

26. 简述智力落后儿童的心理特点。

简答题 (5.0 分) (难度度:中)

答案解析： 暂无

27. 简述发音异常的教育矫治。

简答题 (5.0 分) (难度度:中)

答案解析： 暂无

28. 试述幼儿园老师在安排肢体障碍儿童时要注意哪些问题。

简答题 (5.0 分) (难度度:中)

答案解析： 暂无

29. 学前特殊儿童有哪几种类别？

简答题 (5.0 分) (难度度:中)

答案解析： 暂无

30. 简述孤独症婴幼儿的训练方式

简答题 (5.0 分) (难度度:中)

答案解析： 暂无