

学前特殊儿童教育 · 2023春形考任务三

1. 下列不属于感觉统合失调的原因是 ()

单选题 (3.0 分) (难易度:中)

- A. 遗传因素
- B. 抚养因素
- C. 教育因素
- D. 心理因素

正确答案: B

答案解释: 暂无

2. 学前儿童问题行为产生的原因不包括 ()。

单选题 (3.0 分) (难易度:中)

- A. 生物因素
- B. 心理因素
- C. 正规教育因素
- D. 社会因素

正确答案: C

答案解释: 暂无

3. 下列不属于游戏治疗主要流派的是 ()。

单选题 (3.0 分) (难易度:中)

- A. 精神分析游戏治疗
- B. 儿童中心游戏治疗
- C. 认知行为游戏治疗
- D. 绘画游戏治疗

正确答案: D

答案解释: 暂无

4. 在游戏治疗中, 治疗师的角色应该不是 ()。

单选题 (3.0 分) (难易度:中)

- A. 限制者
- B. 领导者
- C. 参与者
- D. 解释者

正确答案: A

答案解释: 暂无

5. 一种操作性行为在某种情境或刺激下出现时即得到一种强化物, 如这种强化物满足了行为者需要, 则以后在同样的情境或刺激下这一行为出现的几率大大提高的现象属于 ()。

单选题 (3.0 分) (难易度:中)

- A. 正强化
- B. 负强化
- C. 消退
- D. 惩罚

正确答案: A

答案解释: 暂无

6. 运动保健方面, 教师可用脉搏指数来评定幼儿的运动量, 以确保为特殊幼儿提供适宜的运动量。

判断题 (3.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解释: 暂无

7. 美国心理学家Ayres提出感觉统合理论, 她认为, 只有经过感觉统合, 神经系统 的不同部分才能协调整体运作, 使个体与环境相适应。 ()

判断题 (3.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解释: 暂无

8. 行为矫正主要依据学习理论来处理行为问题。 ()

判断题 (3.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解释: 暂无

9. 出现唱歌跑调、发言口吃, 做事拖拉, 人际关系不佳等表现的学前儿童, 可能是本体统合失调 ()

判断题 (3.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解释: 暂无

10. 布偶剧是用隐喻的方式表达存在的情感问题。 ()

判断题 (3.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解释: 暂无

11. 感觉统合失调被认为是与 现代生活方式有关的儿童多发病 ()

判断题 (3.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解释: 暂无

12. 顺背、倒背数字, 复述词语、短句是进行 听觉记忆力训练。 ()

判断题 (3.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解释: 暂无

13. 在学前机构中应注意多动症幼儿的饮食调节，通常应给他们准备富含 维生素C的食物。 ()

判断题 (3.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解释: 暂无

14. 一般来讲，模仿疗法适用于治疗心理问题、恐惧症、畏缩行为、发育迟缓 ()

判断题 (3.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解释: 暂无

15. 游戏治疗借由儿童自由选择玩具和扮演活动中，达到治疗上的宣泄、支持、重整的结果。 ()

判断题 (3.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解释: 暂无

16. 学跑、学跳慢，舞蹈、打鼓的动作做不好，步态笨拙，容易摔跤，这些一般是平衡统合失调的提示表现 ()

判断题 (3.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解释: 暂无

17. 绘画游戏是让儿童透过绘画的创作过程，将内在想法呈现出来，再依据精神分析理论做诊断及治疗。 ()

判断题 (3.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解释: 暂无

18. 孩子由于在活动中帮助他人而受到老师的表扬，以后就更加乐于助人了，这是正强化。 ()

判断题 (3.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解释: 暂无

19. 感觉统合训练的目的就是要增进儿童神经系统的成熟，改善大脑的功能。 ()

判断题 (3.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B

答案解释: 暂无

20. 不善于玩积木，怕爬高，拒绝走平衡木，这是触觉统合失调儿童特有的现象。 ()

判断题 (3.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B

答案解释: 暂无

21. 阅读常跳字，抄写常漏字或漏行，写字笔画常颠倒等是由不良学习习惯造成的。 ()

判断题 (3.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B

答案解释: 暂无

22. 绘画游戏是让儿童透过绘画的创作过程，将内在想法呈现出来，再依据精神分析理论做诊断及治疗。 ()

判断题 (3.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B

答案解释: 暂无

23. 感觉统合训练可改善运动技能和运动的协调组织能力。

判断题 (3.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解释: 暂无

24. 对空间距离知觉不准确，左右分辨不清，外出易迷失方向，属于视觉统合失调 ()

判断题 (3.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解释: 暂无

25. 学前特殊儿童语言矫治中常使用游戏法，游戏中最常用的是沟通游戏 ()。

判断题 (3.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解释: 暂无

26. 简述进行感觉统合训练时必须遵循的原则

简答题 (5.0 分) (难易度:中)

答案解释:

27. 简述学前儿童问题行为矫正运用的原则

简答题 (5.0 分) (难易度:中)

答案解释: 暂无

28. 简述学前特殊儿童语言矫治的要求。

简答题 (5.0 分) (难易度:中)

答案解释: 暂无

29. 简述游戏治疗的功能

简答题 (5.0 分) (难易度:中)

答案解释: 暂无

30. 简述综合干预的作用。

简答题 (5.0 分) (难易度:中)

答案解释: 暂无