

1. 学前特殊教育研究的原则不包括（ ）

单选题 (3.0 分) (难度度:中)

- A. 客观性原则
- B. 教育性原则
- C. 尊重性原则
- D. 发展性原则

正确答案: D

答案解析: 暂无

2. 下列属于学前特殊教育研究的特殊方法的是（ ）

单选题 (3.0 分) (难度度:中)

- A. 观察研究法
- B. 单一被试实验法
- C. 实验研究法
- D. 调查研究法

正确答案: B

答案解析: 暂无

3. 下列不属于学前特殊教育评估类型的是（ ）

单选题 (3.0 分) (难度度:中)

- A. 准确性评估
- B. 筛查性评估
- C. 诊断性评估
- D. 课程性评估

正确答案: A

答案解析: 暂无

4. （ ）是指个人保持生活独立并承担一定的社会责任的行为。

单选题 (3.0 分) (难度度:中)

- A. 独立性行为
- B. 交流性行为
- C. 适应性行为
- D. 参与性行为

正确答案: C

答案解析: 暂无

5. 拟定IEP的原则中不包括下列哪种原则（ ）

单选题 (3.0 分) (难度度:中)

- A. 科学性原则
- B. 客观性原则
- C. 实事求是原则
- D. 扬长补短原则

正确答案：B

答案解析：暂无

6. 对言语和语言障碍的评估主要采用谈话法。（ ）

判断题 (3.0 分)（难度度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

7. 家庭的参与为评估提供了儿童的信息来源。（ ）

判断题 (3.0 分)（难度度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

8. 拟订的个别教育计划是否成功，要通过实践来检验，即IEP的实施。（ ）

判断题 (3.0 分)（难度度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

9. IEP中短期目标具有次序性和小步子的特点。（ ）

判断题 (3.0 分)（难度度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

10. 资源教室是特殊儿童学校教育模式之一，最早流行于美国、加拿大（ ）。

判断题 (3.0 分)（难度度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

11. 发展进程评估阶段有助于鉴别儿童可能存在的发育问题，并帮助评估者作出准确诊断。

判断题 (3.0 分)（难度度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

12. 学前特殊教育的评估分为筛查性评估、诊断性评估、课程性评估三大类。

判断题 (3.0 分)（难度度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

13. 常模参照评估最关心的是个体之间的差异（ ）

判断题 (3.0 分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

14. 残健幼儿之间的个别差异问题成了融合班最突出的教育问题。（ ）

判断题 (3.0 分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

15. 个别化教育计划旨在充分开发残障幼儿的潜能的单一或综合内容的教学计划或措施。

判断题 (3.0 分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

16. 基础量是特殊幼儿最主要的特殊教育需要及相应的行为水平和现状，要通过测量来确定。

判断题 (3.0 分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

17. 目标量是该幼儿最主要的特殊教育需要及相应的行为水平或现状。（ ）

判断题 (3.0 分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

答案解析：暂无

18. 拟订IEP的目的并不是要作为教学的管理工具的。（ ）

判断题 (3.0 分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

答案解析：暂无

19. 标准参照评估常用于诊断个别学生在哪些具体的学习领域里比较强，为制订补救计划提供参考依据。（ ）

判断题 (3.0 分)（难度度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

答案解析：暂无

20. IEP设计得是否合理，效果如何，要了解家长的反馈才知道。（ ）

判断题 (3.0 分)（难度度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

答案解析：暂无

21. IEP的基本内容不包括基础量和目标量。（ ）

判断题 (3.0 分)（难度度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

答案解析：暂无

22. 课程性评估是将课程内容作为教学评估的标准来评估儿童能力和进步情况。（ ）

判断题 (3.0 分)（难度度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

答案解析：暂无

23. 游戏评估分为自由游戏、半结构游戏和结构游戏评估三种方式。（ ）

判断题 (3.0 分)（难度度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

答案解析：暂无

24. 学前特殊儿童的交往能力很强，所以可以和不同类型的孩子互动。（ ）

判断题 (3.0 分)（难度度:中）

A. 对

B. 错

正确答案：B

答案解析：暂无

25. 个别教育计划针对儿童的普遍需要为其提供的合适的特殊教育服务。（ ）

判断题 (3.0 分)（难度度:中）

A. 对

B. 错

正确答案： B

答案解析： 暂无

26. 简述课程性评估的主要标准。

简答题 (5.0 分) (难度度:中)

答案解析： 暂无

27. 简述教育行政管理人员的培训措施。

简答题 (5.0 分) (难度度:中)

答案解析： 暂无

28. 简述学前特殊儿童家长培训的主要任务。

简答题 (5.0 分) (难度度:中)

答案解析： 暂无

29. 简述拟定个别教育计划的目的

简答题 (5.0 分) (难度度:中)

答案解析： 暂无

30. 简述适合学前特殊儿童的特殊研究方法。

简答题 (5.0 分) (难度度:中)

答案解析： 暂无